



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 1/14



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 1/14

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA DE PROPEDEUTICĂ STOMATOLOGICĂ „PAVEL GODOROJA”

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea de Stomatologie
Proces verbal nr. 2 din 13.02.2018

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena [Signature]

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 22.02.2018
Decanul Facultății de Stomatologie,
dr.hab.șt.med., prof.univ.
Ciobanu Sergiu [Signature]

APROBAT

la ședința Catedrei de Propedeutică
Stomatologică „Pavel Godoroja”
Proces verbal nr. 3 din 20.10.2017
Șef de catedră, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Unčuța Diana [Signature]

CURRICULUM

DISCIPLINA: PARODONTOLOGIA PRECLINICĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 2/14	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

„Parodontologia preclinică” este un compartiment indispensabil atât pentru parodontologia clinică cât și pentru celelalte discipline ale stomatologiei. Contribuțiile importante aduse de către disciplinele medicale preclinice și fundamentale: biochimie, histologie, fiziopatologie, microbiologie și imunologie, au permis elucidarea mecanismelor unor procese petrecute în intimitatea țesuturilor și mai ales la nivelul de atac parodontal inițial, reprezentat prin șanțul gingivo-dentar. Disciplina dată trebuie să aibă în vedere nu atât salvarea dinților compromiși de stadiile avansate ale bolii, ori surprinderea acestora în stadiile incipiente, reversibile, sau chiar mai mult, prevenirea apariției acestei boli prin măsuri profilactice și păstrarea unor țesuturi dento-parodontale în stare perfectă de sănătate. La parodontologia preclinică, se studiază combaterea factorilor etiologici primari, placa bacteriană, controlul eficient al plăcii bacteriene prin întreținerea unei igiene buco-dentare riguroase, prin curățirea profesională, suprimarea inflamației a pungilor parodontale. Parodontologia preclinică reprezintă o etapă fundamentală în pregătirea specialiștilor de profil.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

„Parodontologia preclinică” are drept scop, integrarea cunoștințelor acumulate de viitorii medici stomatologi la disciplinele de profil în vederea asigurării unei asistențe stomatologice eficiente, inofensive în conformitate cu cerințele de rigoare. Totodată, metodele de examen clinic și paraclinic, descrise în cadrul disciplinei țin să dezvolte abilitățile și gândirea preclinică a studenților orientate spre acumularea competențelor în determinarea metodelor optime de profilaxie, diagnostic și tratament a pacienților și îmbunătățirea calității vieții acestora.

- Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă și engleză.
- Beneficiari:** studenții anului II, facultatea de Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.04.O.040	
Denumirea disciplinei		Parodontologia preclinică	
Responsabil de disciplină		Diana Uncuța, dr. hab. șt. med., conf. univ., șef de catedră	
Anul	II	Semestrul	IV
Numărul de ore total, inclusiv:			150
Curs	17	Lucrări practice	17
Seminare	34	Lucrul individual	82



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 3/14	

Forma de evaluare	E	Numărul de credite	5
-------------------	---	--------------------	---

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- **La nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să cunoască anatomia topografică a parodonțiului marginal și profund (gingia, ligamente supraalveolare, cementul, periodonțiul, osul alveolar);
- ✓ să definească noțiunea de parodontologie, obiectivele și sarcinile ei;
- ✓ să cunoască particularitățile formării joncțiunii dento-gingivale și a șanțului gingival;
- ✓ să cunoască revelatorii de placă și indicii de determinare a plăcii bacteriene după diferiți autori;
- ✓ să cunoască etapele de formare și compoziția chimică a tartrului sub și supragingival;
- ✓ să înțeleagă rolul și importanța indicilor de evaluare a igienei bucale și stării de îmbolnăvire parodontale;
- ✓ să cunoască metode și tehnici de determinare a mobilității dentare;
- ✓ să cunoască particularitățile și etapele examenului clinic al pacientului cu parodontopatii;
- ✓ să cunoască particularitățile și opțiunile de examen paraclinic al pacientului cu parodontopatii;
- ✓ să cunoască instrumentarul și dispozitivele necesare unui cabinet cu profil parodontologic;
- ✓ să cunoască modalitatea de înregistrare a fișei parodontale în fișa medicală a pacientului.

- **La nivel de aplicare:**

- ✓ să poată efectua sondarea parodontală;
- ✓ să poată determina prezența pungilor parodontale;
- ✓ să poată determina profunzimea pungilor parodontale;
- ✓ să distingă pungile parodontale false de cele adevărate;
- ✓ să distingă problemele ce apar în procesul de comunicare și să le poate soluționa;
- ✓ să poată efectua examenul clinic al pacientului (examenul obiectiv);
- ✓ să poată determina mobilitatea dentară prin diferite metode;
- ✓ să poată determina indicele de apreciere a plăcii bacteriene;
- ✓ să poată aplica revelatorii de placă;
- ✓ să poată determina metodele de examen paraclinic necesare în dependență de caz;
- ✓ să aplice cunoștințele obținute în rezolvarea problemelor situaționale și a testelor uzuale;
- ✓ să poată evidenția datele cu importanță majoră pentru stabilirea diagnosticului;
- ✓ să poată colecta datele pacientului și anamnezei (examenul subiectiv);
- ✓ să poată completa fișa parodontologică a pacientului;
- ✓ să poată descrie substanțele antiseptice utilizate în parodontologie și indicațiile de utilizare a acestora.

- **La nivel de integrare:**

- ✓ să aprecieze tipul de colectare a datelor în dependență de pacient (dialog, anchetă, combinat)
- ✓ să aprecieze nivelul de satisfacere a pacientului după diverse criterii;
- ✓ să utilizeze instrumentarul necesar în dependență de scopul acestora;
- ✓ să asigure respectarea eticii și deontologiei profesionale;
- ✓ să evidențieze problema pacientului cu aprecierea opțiunilor de examen paraclinic necesare stabilirii



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017
Pag. 4/14

unui diagnostic parodontal;

- ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute în domeniul parodontologiei;
- ✓ să aprecieze nivelul afecțiunilor parodontale;
- ✓ să fie apt de a asimila și implimenta noile realizări în parodontologie.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoașterea și respectarea normelor etico-morale și profesionale în relațiile cu pacienții. Cunoașterea scopului și sarcinilor parodontologiei preclinice. Cunoașterea particularităților anatomo-topografice a parodonțiului marginal și profund (gingia, ligamente supraalveolare, cementul, periodonțiul, osul alveolar). Cunoașterea și utilizarea instrumentariului pentru înlăturarea tartrului sub și supragingival. Cunoașterea și utilizarea atât a tehnicilor manuale cât și a celor sonice de înlăturarea tartrului dentar. Cunoașterea metodelor și etapelor de examen clinic și paraclinic utilizate în parodontologie. Cunoașterea metodelor de profilaxie a afecțiunilor parodontale. Să respecte cu strictețe deontologia și problemele eticii medicale. Cunoașterea surselor de informație necesare în activitatea medicală cu profil parodontologic.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Pre-geri	Semi-narii	Prac-tică	Indivi dual
1.	Structura parodonțiului marginal. Parodonțiul superficial sau de înveliș (gingia, ligamente supraalveolare). Noțiuni de parodonțiu marginal. Componentele principale ale parodonțiului marginal. Funcțiile de bază ale parodonțiului marginal. Părțile componente ale parodonțiului superficial sau de înveliș. Gingia, tipurile de gingie. Structura morfologică a gingiei. Gingia liberă sau marginală (noțiune). Gingia interdentală (papila gingivală), culoare, formă și volum. Gingia fixă (atașată), structură, vascularizare, inervație. Noțiuni de joncțiune muco-gingivală. Noțiuni de sistem ligamentar supraalveolar. Tipurile de fibre ale ligamentului supraalveolar. Fibre dento- gingivale. Fibre dento- dentare. Fibre dento- periostale. Fibre dento-alveolare. Fibre alveolo-gingivale. Fibre transgingivale. Fibre intergingivale. Fibre circulare. Fiziologia sistemului ligamentar supraalveolar.	1	2	1	6
2.	Parodonțiul profund de susținere sau "funcțional" (cementul, periodonțiul, osul alveolar). Noțiuni de parodonțiu marginal profund de susținere sau "funcțional". Componentele de bază ale parodonțiului marginal profund. Cementul radicular (tipuri de cement radicular). Raportul topografic sau joncțiunea cement-smalt (variante). Cementul primar (fibrilar, acelular), localizare, compoziție. Cementul secundar (celular), localizare, compoziție. Noțiuni de hipercimentoză. Noțiuni de periodonțiu (desmodonțiu, spațiu periodontal). Conținutul spațiului periodontal (fibre, celule, substanța fundamentală, vase	1	2	1	6



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 5/14

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Pre- geri	Semi- narii	Prac- tică	Indivi- dual
	sangvine și nervi). Fibrele periodontale sau ligamentul periodontal. Grupurile principale de fibre periodontale. Elementele celulare ale periodonțiului. Noțiuni de substanță fundamentală. Vascularizarea periodonțiului. Inervația periodonțiului. Funcțiile periodonțiului. Osul alveolar. Structura osului alveolar. Osul alveolar propriu-zis (corticala internă, osul haversian). Osul alveolar susținător (osul medular, spongios sau trabecular și corticala externă). Creasta marginală, tipurile de conturare. Vascularizația și inervația osului alveolar. Noțiuni de resorbție și apozitie osoasă, celulele participante în aceste procese controversate. Forțele ocluzale și osul alveolar, rolul fiziologic și patologic (nociv) în declanșarea bolii parodontale.				
3.	Formarea joncțiunii dento-gingivale și a șanțului gingival. Noțiuni de joncțiune dento-gingivală și șanț gingival. Epiteliu adamantin redus. Epiteliul joncțional sau atașat. Modul de aderență a epitelului joncțional către dinte. Noțiuni de peliculă și cuticulă. Formarea șanțului gingival. Rolul erupției dentare în formarea șanțului gingival. Formarea planșeului șanțului gingival. Epitelul șanțului gingival.	1	2	1	4
4.	Șanțul gingival. Lichidul gingival. Totalizare. Șanțul gingival, noțiune. Delimitarea șanțului gingival, profunzime. Conținutul șanțului gingival. Lichidul (fluidul) șanțului gingival. Originea lichidului gingival. Compoziția chimică a lichidului gingival. Proprietățile fluidului gingival. Cauzele sporirii fluxului fluidului gingival. Importanța clinică a joncțiunii dento- gingivale și a șanțului gingival. Raportul cantitativ al lichidului gingival în norma și stări patologice. Metodele de colectare a lichidului gingival.	1	2	1	4
5.	Noțiuni de leziuni parodontale. Clasificarea. Rolul factorilor locali în etiologia afecțiunilor parodontale. Noțiuni de leziuni parodontale. Clasificarea afecțiunilor parodontale. Noțiuni de gingivite. Clasificarea gingivitelor (după IMSM, M.Gafar și C. Andreescu-1990, OMS). Noțiuni de parodontită marginală. Clasificarea parodontitelor marginale (după IMSM; M.Gafar și C. Andreescu, 1990; OMS). Enumerați factorii locali în etiologia leziunilor parodontale (factori dentari, anatomici parodontali, iatrogeni, funcționali, trauma ocluzală patologică). Rolul igienei cavității bucale. Noțiuni de depozite dentare (depozite moi și dure).	1	2	1	6
6.	Placa bacteriană. Compoziția chimică. Mecanismele de formare. Noțiuni de placă bacteriană. Compoziția plăcii bacteriene. Mecanismul de formare a plăcii bacteriene (etapele). Rolul plăcii bacteriene în declanșarea proceselor carioase. Placa bacteriană supragingivală. Placa bacteriană subgingivală. Mecanismele de patogenitate bacteriană în boala parodontală. Mecanisme directe de patogenitate bacteriană. Mecanisme indirecte de	1	2	1	5



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 6/14

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Pre- geri	Semi- narii	Prac- tică	Indivi- dual
	patogenitate bacteriană.				
7.	Tartrul dentar. Compoziția chimică. Mecanismul de formare a tartrului dentar. Noțiuni de tartru dentar. Tartrul supra și subgingival. Compoziția tartrului dentar. Conținutul anorganic al tartrului dentar. Conținutul organic al tartrului dentar. Formarea tartrului dentar. Atașarea tartrului dentar de suprafața dentară. Teorii asupra mineralizării tartrului dentar. Rolul dietei în formarea tartrului dentar. Rolul tartrului dentar în declanșarea afecțiunilor parodontale.	1	2	1	6
8.	Determinarea plăcii bacteriene. Revelatori de placă bacteriană. Totalizare. Relevatori de placă. Metode de depistare a plăcii bacteriene. Indicii de evaluare a igienei bucale și stării de îmbolnăvire parodontală. Indicii gingivali LOE și Silness. Indicii de sângerare gingivală după Muhlemann și Son. Indici ai igienei orale după Green și Vermilion (Indicele de depozite moi și indicele de tartru).	1	2	1	4
9.	Instrumente și tehnici de sondare în paradontologie. Generații de sonde parodontale. Avantaje și dezavantaje, indicații și contraindicații a sondării parodontale. Tehnica sondării parodontale. Înregistrarea datelor în urma sondării în fișa parodontală. Sondarea parodontală ca metodă de control și înregistrarea evoluției afecțiunilor parodontale.	1	2	1	3
10.	Detartrajul manual și surfasajul radicular. Instrumente pentru detartraj. Tehnica de utilizare. Particularități la copii. Noțiuni de detartraj. Principii generale ale detartrajului (vizibilitate, iluminare, poziția pacientului și a medicului, punctul de sprijin, etc.). Detartrajul manual. Instrumente pentru detartraj manual (specificarea instrumentelor, tehnica de utilizare). Chiurete parodontale universale și speciale (chiurete GRACEY). Metode de ascuțire a chiuretelor parodontale. Tehnica detartrajului manual. Complicații ale detartrajului. Finisarea suprafețelor detartrate. Instrumentul folosit la surfasaj radicular. Tehnici de lucru și instrumente accesorii.	1	2	1	6
11.	Detartrajul cu ultrasunet (piezoelectric și magnetostrictiv). Instrumente pentru detartraj piezoelectric și magnetostrictiv. Tehnici de utilizare și instrumente pentru detartraj. Detartrajul ultrasonic (piezoelectric și magnetostrictiv). Mecanismul de acțiune a ultrasunetului asupra țesuturilor limitrofe. Indicații și contraindicații pentru detartrajul cu ultrasunet (piezoelectric și magnetostrictiv). Avantaje și dezavantaje în tehnica detartrajului cu ultrasunet (piezoelectric și	1	2	1	6



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 7/14

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Pre- geri	Semi- narii	Prac- tică	Indivi- dual
	magnetostrictiv).				
12.	Noțiuni de chirurgie parodontală. Metode chirurgicale de tratament a afecțiunilor parodontale (chiuretajul gingival, gingivotomia, gingivectomia, gingivoplastia). Totalizare. Noțiuni de chirurgie parodontală. Metode și tehnici de chirurgie parodontală. Chiuretajul gingival, indicații și contraindicații. Tehnica chiuretajului gingival. Chiuretajul subgingival, indicații și contraindicații. Chiuretajul închis. Chiuretajul deschis sau cu microlambouri papilare. Tehnica chiuretajului deschis. Gingivectomia, indicații și contraindicații. Tehnica gingivectomiei. Instrumente și remedii medicamentoase utilizate în chiuretajul gingival. Gingivoplastia, indicații și contraindicații.	1	2	1	5
13.	Leziuni interradiculare. Clasificare. Noțiuni de leziuni interradiculare. Clasificarea leziunilor interradiculare după Liudhe 1983. Leziuni interradiculare de gradul I (clasa I), după Liudhe. Leziuni interradiculare de gradul II (clasa II), după Liudhe. Leziuni interradiculare de gradul III (clasa III), după Liudhe. Examenul local în viziunea aprecierii gradului de lezare a spațiului interradicular (instrumente utilizate). Analiza radiologică în diagnosticarea leziunilor interradiculare. Tratamentul leziunilor interradiculare de clasa I (detartaj, surfasaj radicular, cu sau fără plastia zonei de furcație). Tratamentul leziunilor interradiculare de clasa II (tunelizarea, hemisecția, amputație radiculară, regenerarea tisulară ghidată, lambou repoziționat coronar). Tratamentul leziunilor interradiculare de clasa III (regenerarea tisulară ghidată, tunelizare, amputație radiculară și extracție dentară).	1	2	1	3
14.	Recesiuni gingivale. Clasificare. Recesiune gingivală. Noțiuni. Factorii cauzali. Factorii predispozanți. Tipul de parodonțiu sau biotipul parodontal. Clasificarea recesiunilor gingivale după Sullivan și Atkins. Clasificarea recesiunilor gingivale după Miller 1985. Tratamentul recesiunilor gingivale (metode). Prognosticul succesului în tratament.	1	2	1	3
15.	Aspecte radiologice al parodonțiului sănătos și în parodontopatii. Radiografia în incidență izometrică, otoradială. Radiografia panoramică monomaxilară. Ortodontomografia. Spațiul dento-alveolar: forma, dimensiuni. Lamina dură. Structura osului trabecular. Gradul și tipul de resorbție osoasă: verticală, orizontală și mixtă. Radiografia pungilor parodontale. Halisteraza marginală. Ciupirea septului interradicular. Parodontită localizată. Parodontită generalizată.	1	2	1	5
16.	Examenul clinic al pacienților cu parodontopatii. Metodologia examinării pacientului cu afecțiuni parodontale (anamneza,	1	2	1	6



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017
Pag. 8/14

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Pre-geri	Semi-narii	Prac-tică	Indivi dual
	examinarea clinică obiectivă, examene complementare). Anamneza. Examenul clinic obiectiv (instrumente utilizate). Examenul exobucal. Examenul mucoaselor. Examenul dinților. Măsurarea profunzimii pungilor parodontale. Evaluarea leziunilor interradiculare (furcațiilor). Examene complementare: evidențierea plăcii bacteriene, examenul modelelor de studiu, examenul radiologie (tipuri), fotografia (până și după tratament), teste biochimice, teste microbiologice, determinarea valorilor unor constante biologice (hematocrit, numărarea de leucocite, VSH, glicemie, timpii de coagulare).				
17.	Igiena profesională a cavității bucale. Totalizare. Indicii de evaluare a igienei bucale și stării de afecțiune parodontală: indicele de igienă bucală (IHB), indicele de placă SILNESS și LOE, indicele de retenție a plăcii (LOE), indice de tartru. Indicii de inflamație gingivală: indicele gingival (LOE ȘI SILNESS), indicele de sângerare papilară (MUHLEMAN), indicele de sângerare gingivală, cantitatea și fluxul (debitul) lichidului din șanțul gingival. Indici de informație parodontală: indicele parodontal (RUSSELL), indicele de prezență a pungilor parodontale, indicele parodontal CPITN (Community Periodontal Index of Treatments Needs), indice de îmbolnăvire parodontală și de necesitate de tratament, propus de ONU în 1977 și adoptat de FDI în 1980 și de OMS în 1983.	1	2	1	4
Total		17	34	17	82

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Structura parodontiului marginal: parodontiul superficial și parodontiul profund. Formarea joncțiunii dento-gingivale și a șanțului gingival. Șanțul gingival. Lichidul gingival.	
✓ să cunoască structura parodontiului marginal; ✓ să cunoască formarea joncțiunii dento-gingivale și a șanțului gingival; ✓ să definească parodontiul superficial de parodontiul profund; ✓ să cunoască modul de aderență a epiteliului joncțional către dinte; ✓ să lămurească rolul erupției dentare în formarea șanțului gingival; ✓ să cunoască delimitările șanțului gingival, profunzimea, conținutul; ✓ să cunoască originea, compoziția și proprietățile lichidului gingival.	Componentele principale ale parodontiului marginal; Gingia, tipurile de gingie; Tipurile de fibre ale ligamentului supraalveolar; Componentele de bază ale parodontiului marginal profund; Conținutul spațiului periodontal (fibre, celule, substanța fundamentală, vase sangvine și nervi); Osul alveolar. Structura osului alveolar; Joncțiunea dento-gingivală și șanțul gingival; Delimitarea șanțului gingival, profunzimea; Raportul cantitativ al lichidului gingival în norma și în stări patologice;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017
Pag. 9/14

Obiective	Unități de conținut
✓ să cunoască metodele de colectare a lichidului gingival.	Metodele de colectare a lichidului gingival.
Leziuni parodontale. Clasificare. Placa bacteriană supra-și subgingivală. Mecanisme de patogenitate bacteriană în afecțiunile parodontale. Tartrul dentar. Compoziția chimică. Mecanismul de formare a tartrului dentar. Determinarea plăcii bacteriene. Relevatori de placă.	
✓ să cunoască noțiuni de leziuni parodontale, gingivite, parodontite; ✓ să cunoască clasificările afecțiunilor parodontale; ✓ să cunoască noțiuni de placă bacteriană, tartrul dentar, compoziția; ✓ să cunoască revelatorii de placă, indicii aprecierii plăcii bacteriene și a tartrului dentar; ✓ să cunoască mecanismele de patogenitate bacteriană în afecțiunile parodontale.	Clasificarea gingivitelor (după IMSM, M.Gafar și C. Andreescu, 1990; OMS); Clasificarea parodontitelor marginale (după IMSM, M.Gafar și C. Andreescu, 1990; OMS); Depozite dentare (depozite moi și dure); Placa bacteriană supragingivală; Placa bacteriană subgingivală; Revelatori de placă; Tartrul supra- și subgingival.
Instrumente și tehnici de sondare parodontală. Detartrajul manual și surfasajul radicular. Detartrajul cu ultrasunet. Instrumente pentru detartraj și tehnici de utilizare. Noțiuni de chirurgie parodontală.	
✓ să cunoască instrumente utilizate pentru sondare parodontală; ✓ să cunoască tehnici de sondare parodontală; ✓ să cunoască detartrajul manual și surfasajul radicular; ✓ să cunoască instrumente pentru detartraj manual; ✓ să cunoască tehnici de utilizare a instrumentelor manuale; ✓ să cunoască metode de ascuțire a instrumentelor manuale; ✓ să poată efectua detartrajul cu ultrasunet piezoelectric; ✓ să poată efectua detartrajul cu ultrasunet magnetostrictiv.	Sondarea parodontală; Chiurete universale; Chiurete Gracey; Detartraj manual; Surfasaj radicular; Detartrajul cu ultrasunet piezoelectric; Detartrajul cu ultrasunet magnetostrictiv; Remedii utilizate în tratamentul parodontal.
Leziuni interradiculare. Recesiunile gingivale. Aspecte radiologice a parodonțiului sănătos și în parodontopatii. Examinarea pacientului cu afecțiuni parodontale. Igiena profesională a cavității bucale.	
✓ să cunoască tipurile de leziuni	Leziuni interradiculare;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017
Pag. 10/14

Obiective	Unități de conținut
- interradiculare; ✓ să cunoască aspecte radiologice în diagnosticarea leziunilor interradiculare; ✓ să cunoască factorii locali cauzali și predispozanți în recesiuni gingivale; ✓ să cunoască tratamentul și pronosticul recesiunilor gingivale; ✓ să poată descrie diferite tipuri de radiografii; ✓ să cunoască indicațiile pentru selectarea tipului de investigații paraclinice în dependență de caz, avantajele și neajunsurile ei; ✓ să înțeleagă importanța explorărilor paraclinice în determinarea diagnosticului pacientului; ✓ să poată interpreta datele investigațiilor paraclinice și caracterizarea lor.	- Recesiuni gingivale; - Chiuretajul închis; - Chiuretajul deschis; - Gingivectomia; - Gingivoplastia; - Examenul clinic; - Explorări paraclinice în diagnosticarea afecțiunilor parodontale; - Examenele de laborator, indicații și însemnătatea clinică; - Examenul bacteriologic, caracteristica, indicații și însemnătatea clinică; - Examenul radiologic, principiile și tipurile examenului radiologic. Indicațiile utilizării.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP1: Cunoașterea bazelor teoretice de anatomie a parodontiului marginal, a prevenției afecțiunilor parodontale, a principiilor generale în examinarea pacienților, analiza și interpretarea datelor clinice și paraclinice; cunoașterea cadrului legislativ și normativ în domeniu, a mijloacelor de prevenție afecțiunilor parodontale, cunoașterea drepturilor și obligațiilor medicului de profil.

CP2: Cunoașterea și simularea examenului clinic și paraclinic al pacienților cu patologii parodontale; evaluarea datelor examinărilor paraclinice, evaluarea și descrierea metodelor de prevenție a afecțiunilor parodontale; descrierea substanțelor medicamentoase și indicațiile de utilizare a acestora.

CP3: Implementarea examinării pacienților cu afecțiuni parodontale, efectuarea examenului clinic și elaborarea indicațiilor către tipul examenului paraclinic după caz, cu argumentarea acestora. Determinarea opțiunilor pentru stabilirea diagnosticului și a planului de tratament. Descrierea etapelor și consecutivitatea utilizării instrumentelor, necesare pentru tratamentul afecțiunilor parodontale, conform protocolului adecvat.

CP4: Analiza datelor clinice și a investigațiilor paraclinice de laborator indicate și descrierea acestora. Analiza parodontogramelor, evaluarea și descrierea lor.

CP5: Descrierea evoluției afecțiunilor parodontale și complicațiile acestora cu scopul de implimentare a măsurilor profilactice în sănătate la nivel individual și comunitar. Evaluarea metodelor de control și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe în societate.

CP6: Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea clinică și paraclinică a pacientului. Selectarea și argumentarea metodelor de tratament, colectarea datelor și lămurirea pacientului a tratamentului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017
Pag. 11/14

parodontal. Explicarea cauzelor și a factorilor predispozanți apariției afecțiunilor parodontale, contribuie la, conștientizarea importanței asanării cavității bucal și a controlului regulat la medic specialist. Promovarea principiilor modului sănătos de viață în vederea îmbunătățirii stării de sănătate a pacienților.

Competențe transversale (CT)

CT1: Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor în vederea stabilirii planului de tratament;

CT2: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în sălile de simulatoare a Catedrei Propedeutică Stomatologică "P. Godoroja". Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3: Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalism, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

Finalități de studiu

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să cunoască principiile de bază, structura funcțională și organizarea asistenței medicale cu profil parodontologic;
- să cunoască rolul și funcțiile stomatologului în sistemul de organizare a asistenței medicale;
- să promoveze modul sănătos de viață și educația pentru sănătate prin discursuri, referate, prezentări, articole în reviste de specialitate etc.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Reflecție asupra temei în întrebările din temă. Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la tema. Citirea textului cu atenție și descrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul. Abilități interpretative. Capacitatea de analiză și comunicare a materialului acumulat de sine stătător.	Pe parcursul semestrului
2.	Lucrul pe simulatoare	Însușirea manoperelor practice de utilizare a chiuretelor Gracey. Înlăturarea tartrului dentar în sala	Capacitatea de însușire a manoperelor practice de utilizarea a chiuretelor Gracey.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06**DATA: 20.09.2017****Pag. 12/14**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
		curativă medic- pacient. Depistarea plăcii bacteriene. Însusirea indicilor epidemiologici utilizați în parodontologie.	Capacitatea de a analiza indicii epidemiologici utilizați în parodontologie.	
3.	Evaluarea percepției (cunoștințele de bază) în examinarea clinică și paraclinică a pacienților. Evaluarea metodelor de detartraj în cabinetul cu profil parodontologic. Fiecare student va completa fișa parodontologică a pacientului, va sistematiza etapele examenului clinic și de colectare a anamnezei. Stabilirea indicațiilor pentru investigațiile paraclinice cu argumentarea necesității acestora.			
3.1.	Efectuarea detartrajului pe simulator.	Studentii vor efectua detartrajul manual, utilizând chiuretele Gracey.	Evaluarea calității înlăturării tartrului sintetic de pe arcadele dentare pe simulatoare.	Pe parcursul semestrului
3.2.	Aprecierea indicațiilor către examenul radiografic.	Studentul trebuie să studieze particularitățile examenului radiografic și să argumenteze necesitatea indicării fiecărui tip de examen radiografic.	Evaluarea corectitudinii informației descrise de student.	Pe parcursul semestrului
3.3.	Înregistrarea datelor și anamneza pacientului.	Lucrul cu fișa medicală și sistematizarea etapelor de colectare a anamnezei și examenului clinic.	Evaluarea corectitudinii și succesivității analizei efectuate.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 13/14	

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

✓ Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei parodontologie preclinică sunt folosite diferite metode și procedee de predare, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. Pentru disciplină sunt prevăzute ore de curs (prelegeri), seminarii, lucrări practice și lucrul individual. Cursurile sunt susținute în semestrul IV de către titularul de curs. În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale, etc. Studenții primesc însărcinări individuale care sunt prezentate pentru discuții în grup, în baza cărora ulterior sunt evaluate calitatea lucrului individual și deprinderile practice. Pentru însușirea materialului didactic și deprinderilor de lucru în grup.

Drept metode de *învățare* sunt recomandate: *însușirea materialului* teoretic utilizând prelegerile și bibsiografia recomandată; *observația* – identificarea elementelor caracteristice comunicării medic-pacient; *analiză* – la utilizarea metodelor de examinare clinică și paraclinică a pacienților, precum metodelor și etapelor de prevenție, a afecțiunilor parodontale; *comparația* – compararea prin analiză a metodelor de colectare a anamnezei, a metodelor de examen paraclinic conform avantajelor și dezavantajelor acestora; *elaborarea algoritmului* – selectarea elementelor obligatorii și elaborarea algoritmului de consultare a pacientului cu afecțiunile parodontale; *modelarea* – identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea situațiilor la consultarea pacienților, formularea concluziilor, argumentarea și luarea deciziei finale.

✓ Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

✓ Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: Verificări curente pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice, 4 totalizări în scris și/sau sub formă de test-control. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.

Finală: Cursul finalizează cu examen. Examenul constă din 2 etape: test-control și interviu oral conform biletelor. Nota finală – ponderată, se calculează în baza notelor pozitive (≥ 5) a mediei anuale, calculată la finele studiului disciplinei – 50%; de la test-control – 20% și a interviului oral – 30%. Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (testare și răspuns oral) – sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 14/14

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Materialele lecțiilor
2. Dumitriu H. Parodontologie. București, 1997.
3. Newman M. G., Takei H. H., Klokkevold P. R., Carranza F. A. Carranza's Clinical Periodontology. 2012, 1033 p.
4. Vataman R. Parodontologie, Iași, 1992

B. Suplimentară:

1. Ciobanu S. Tratatamentul complex în reabilitarea pacienților cu parodontite marginale cronice. Chișinău, 2012
2. Терехов А. Основы практической пародонтологии. Chișinău, 2010