



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 1/16	



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 1/16	

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОПЕДЕВТИКИ "PAVEL GODOROJA"

УТВЕРЖДЕН
на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценки учебных программ
Стоматологического Факультета,

Протокол № 2 от 13.02.2018

Председатель, др. мед. наук, доцент
Степко Елена *С. Степко*

УТВЕРЖДЕН
на заседании Совета Стоматологического
Факультета,

Протокол № 6 от 20.02.2018

Декан Стоматологического Факультета,
др. хаб. мед. наук, профессор
Чобану Сержиу *С. Чобану*



УТВЕРЖДЕН
на заседании Кафедры Стоматологической
Пропедевтики „Pavel Godoroja”
Протокол № 3 от 20ю10ю2017
Заведующий кафедры,
др. хаб. мед. наук, доцент
Ункуца Диана *Д. Ункуца*

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ СТОМАТОГНАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Интегрированное высшее образование

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Кишинэу, 2017



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 2/16	

I. Введение

- **Общая презентация дисциплины: место и важность дисциплины в формировании специфических компетенций по программе профессиональной подготовки специалистов.**
- Курс функциональной морфологии стоматогнатической системы является важным компонентом из области образования предклинических и клинических знаний будущего врача стоматолога и имеет главную цель изучения составляющих элементов стоматогнатической системы - уровень развития в филогенетики и онтогенетики, морфологию, структуру и функции стоматогнатической системы, которые являются неотъемлемой частью человеческого организма. Этот предмет занимается изучением и пониманием общих понятий о морфологических элементах зуба в стоматогнатической системы, сопряжением знаний полученных на других предметах как анатомия, физиология, гистология. Знание каждой единицы морфологии помогает нам собрать воедино в один морфофункциональный комплекс называемый - стоматогнатической системы. В тоже время особое внимание обращается на знание микроскопической и макроскопической структуры зубной ткани и топографические особенности.
- **Миссия (цель) данного плана в подготовке специалистов**
Морфология стоматогнатической системы имеет цель подчеркнуть важность знаний о морфологии и функциях стоматогнатической системы и применения их в будущих курсах для достижения становления врача-стоматолога. Это дисциплина ориентирована на понимание и знания нормы чтобы потом понять патологические изменения. Поэтому считаем важным знание функциональной морфологии элементов стоматогнатической системы для применения этих знаний в стоматологическом лечение.
- **Языки преподавания дисциплины:** румынский, русский и английский.
- **Бенефициары:** студенты II-го курса, факультета Стоматологии

II. Администрирование дисциплины

Код дисциплины	S.02.O.014.		
Название дисциплины	Функциональная морфология стоматогнатической системы		
Ответственный за дисциплину	Бажуря Николае , др. мед. наук, доцент Ункуца Диана , др. хаб. мед. наук, доцент, Заведующий кафедры		
Год	I	Семестр	II
Общее количество часов, включительно:			90
Курс	17	Практика	17
Семинары	17	Индивидуальная/ самостоятельная работа	68
Форма оценивания	Экзамен	Количество кредитов	3



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 3/16	

III. Цели данной дисциплины:

✓ **На уровне знаний и понятия студент должен:**

- ✓ Знать особенности функциональной морфологии стоматогнатической системы, элементы взаимодействия между структурой, формой и функцией
- ✓ Знать функциональную морфологию челюстей. Контрфорсы, устоивления и траектории верхней и нижней челюсти
- ✓ Понимать принципы разделения стоматогнатической системы, функции каждого отделения взаимодействия между разными органами и системами целостного организма.
- ✓ Знать факторы влияющие на развитие стоматогнатической системы. Взаимосвязь между функции и морфологии как в примере ВНЧС. Два этапа после родовой морфологии зубов.
- ✓ Понимать как формируется жевательная давление, общая мышечная сила и методы её определения
- ✓ Понимать практическую важность средних значений резистентности пародонта по Хаберу у мужчин и женщин.
- ✓ Знать и понимать морфологические особенности и характеристики Зубов
- ✓ Знать и понимать факторы что обеспечивают функциональную целостность зубного ряда площадь прикуса. Оклюзионная плоскость.
- ✓ Знать и понимать понятия слово прикус, статические прикус, динамический прикус окклюзионные соотношения, типы динамических прикусов.
- ✓ Знать биомеханику нижней челюсти и жевательного акта.
- ✓ Объяснить понятие гистогинеза и органогинеза зубов.
- ✓ Знать формирование зубного мезенхима
- ✓ Знать и продемонстрировать формирование зубной пластинки.
- ✓ Понимать развития зачатков и дифференцирования зачатков.
- ✓ Знать дентиногенез.
- ✓ Знать амелогинез.
- ✓ Знать гистогенез пульпы.
- ✓ Знать периоды прорезывания зубов.
- ✓ Знать гистологическую структуру и химическую структуру тканей зуба (морфологию эмали дентина и цемента)
- ✓ Знать гистологическую структуру и химическую структуру мягких тканей зуба (Пульпу иннервации и функции)
- ✓ Знать термины формирования зубов. Минерализации и прорезывания молочных и постоянных зубов.

• **На уровне практической работы студент должен:**

- ✓ Должен уметь идентифицировать, описать зубы по их особенностям.
- ✓ Должен дифференцировать окклюзионные соотношения, должен уметь анализировать межзубные контакты и движения челюсти.
- ✓ Должен уметь определить знаки центральной окклюзии характерные всем зубам в том числе и центральному ряду зубов в ортогнатическом прикусе.
- ✓ Распознать знаки центральной окклюзии характерные боковому ряду зубов в сагиттальной и трансверсальной проекции в ортогнатическом прикусе.
- ✓ Оценить практическую роль в тестах Wild, Silverman, Robinson.
- ✓ Должен уметь использовать правильно инструменты для моделирования и исполнения практических задач.
- ✓ Должен уметь моделировать коронковую и корневую часть фронтальных зубов верхней и нижней челюсти из материалов как гипс мыло и воск.



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 4/16	

- ✓ Должен уметь моделировать коронковую и корневую часть боковых зубов на верхней и нижней челюсти из материалов как гипс мыло и воск.
- *На уровне интеграции:*
 - ✓ Должен уметь оценить место и роль функциональной морфологии стоматогнатической системы в подготовке при клинических знаний студента врача стоматолога
 - ✓ Должен быть компетентным в использовании знаний и методологии из функциональной морфологии стоматогнатической системы.
 - ✓ Должен уметь объяснить натуру физиологических и патологических процессов.
 - ✓ Должен уметь найти связь между структурой и функцией зубочелюстного аппарата.
 - ✓ Должен уметь применить полученные знания и использовать их с правильными терминами.
 - ✓ Должен быть готов ассимилировать новые предметы в стоматологии.

IV. Предварительные условия и требования

Объяснение стоматогнатической системы и её компонентов. Объяснение и описание элементов ротовой полости. Роль функциональных факторов в развитии и формирование зубочелюстной системы. Знание структуры и функции костной системы лица, вертикальные устои и горизонтальные линии сопротивления на верхней челюсти. Траектории силы на уровне нижней челюсти, васкуляризация и иннервации лицевого скелета. Знание прикрепления и функции мышц лица. Знание структуры и функции височно-нижнечелюстного сустава. Знание анатомии зуба. Знание морфологического изменения зуба в период эволюции человек. Объяснение и понимание видов дентиций. Понимание и применение в практике нумерация зубов. Знание анатомических терминов для описания морфологии коронковой части зуба и корня. Знать морфологические и анатомические термины для различия временных и постоянных зубов. Знать элементы что обеспечивают морфофункциональность зубного ряда. Знать знаки центральной окклюзии. Уметь различать патологические и физиологические прикусы. Объяснить термины органогенеза, гистогенеза зубов. Знать механизм формирования зубной пластинки. Знать дентиногenez и амелогинез. Знать гистогенез пульпы. Знать теории прорезывания зубов. Знать гистологические и химические структуры зуба (Эмаль, дентин, цемент) Знать гистологическую и химическую структуру мягких тканей зуба. Знать термины формирования минерализации и прорезывания временных и постоянных Зубов.



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД: 06

ДАТА: 20.09.2017

Ст. 5/16

V. Тематика и примерное распределение часов

ТЕМА	Количество часов			
	Курсы	Семи нары	Прак тика	Сам. раб.
Функциональная морфология стоматогнатической системы. Составные части. Анатомо-физиологические данные полости рта. стоматогнатическая Система. Определение. Составные части стоматогнатической системы. Факторы, влияющие и дирижирующие развитие стоматогнатической системы. Роль функционального фактора при развитие стоматогнатической системы. Филогенетическое развитие стоматогнатической системы. Онтогенетическое развитие системы стоматогната. Составные элементы ротовой полости. Слизистая оболочка ротовой полости. Характеристика. Язык. Строение. Функции. Слюнные железы. Характеристика. Функции стоматогнатической системы.	1	1	2	2
Кости лицевого скелета Стоматогнатической Системы. Васкуляризация и иннервация. Кости черепа. Функциональная морфология нижней челюсти. Траектории нижней челюсти и их практическое значение. Функциональная морфология верхней челюсти. Вертикальное сопротивление верхней челюсти и их практическое значение. Столбы сопротивления горизонтали верхней челюсти и их практического значения. Функциональная морфология твёрдого неба. Функциональная морфология альвеолярных отростков. Васкуляризация лицевого скелета. Иннервация лицевого скелета.	1	1	2	2
Функциональная морфология мышц Стоматогнатической Системы. Мышцы Стоматогнатической Системы. Классификация. Три группы жевательных мышц обеспечивающие движения нижней челюсти. Мышцы поднимающие нижнюю челюсть, места их прикрепления. Функции мышщопускающие нижнюю челюсть, места их прикрепления. Функции мышцы выдвигающие нижнюю челюсть, места их прикрепления. Функции. Роль мышц в развитии, формировании и индивидуального моделирования составных элементов стоматогнатической системы. Абсолютная сила жевательных мышц. Характеристика зависимость стереотипа жевания при превалировании функции височных мышц. Зависимость стереотипа жевания при превалировании функции жевательных и внутренних крыловидных мышц. Как влияет стереотип акта жевания на функцию зубов.	1	1	2	2
Функциональная морфология височно-нижнечелюстного сустава. Составные части височно-нижнечелюстного сустава. Суставная головка. Характеристика. Суставная ямка. Характеристика. Суставной бугорок. Характеристика. Суставной диск. Характеристика. Суставная капсула. Характеристика. Суставные связки. Характеристика. Глубина суставной ямки. Практическое значение.	1	1	2	1



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД: 06
ДАТА: 20.09.2017
Ст. 6/16

ТЕМА	Количество часов			
	Курсы	Семи нары	Прак тика	Сам. раб.
Формы суставного бугорка. Роль функции на развитие и формирование височно-нижнечелюстного сустава по данным анатомических сравнений. На какие камеры разделяет диск суставную ямку. Движения в височно-нижнечелюстном суставе. Какие движения происходят в каждой камере.				
Временный и постоянный зубной ряд. Системы аннотаций зубов. Анатомия Зубов общие данные. Типы зубных рядов. Особенности. Каково число зубов в молочном и постоянном прикусах . Эволюция. Функционально ориентированных группы зубов в постоянном прикусе. Номенклатура зубов. Виды и системы нумерации зубов. Объясните роль функции в развитии и дифференциации зубов. Анатомическая и клиническая коронка и корень зуба. Каковы общие характерные особенности фнкциональной (клинической) морфологии зубов и какое это имеет значение.	1	1	2	2
Функциональная морфология резцов. Функциональная морфология центральных резцов на верхней челюсти. Характеристика .Функциональная морфология центральных резцов на нижней челюсти. Характеристика. Отличительные признаки центральных резцов верхней челюсти от боковых. Отличительные признаки нижних центральных резцов от боковых. Отличительные признаки резцов с правой половины зубной дуги от левой. Общие признаки вестибулярных поверхностей фронтальной группы зубов. В каком положении расположены резцы на нижней челюсти. В каком положении расположены резцы на верхней челюсти. На каком уровне расположен анатомический экватор у резцов на вестибулярных и язычных поверхностях.	1	1	2	2
Функциональная морфология клыков. Функциональная морфология клыков на верхней челюсти. Характеристика. Функциональная морфология клыков на нижней челюсти. Характеристика. Отличительные признаки клыков верхней челюсти. Отличительные признаки клыков нижней челюсти. Каковы отличительные признаки клыков верхней от клыков нижней челюсти. Что характерно для режущего края передней группы зубов.	1	1	2	1
Функциональная морфологии верхних премоляров. Верхние премоляры. Общие морфологические признаки для верхних премоляров. Функциональная морфология первых верхних премоляров. Особенности. Функциональный морфология вторых верхних премоляров. Особенности. Признаки дифференциации верхних премоляров на правой гемиаркаде с левой гемиаркадой. Характеристика окклюзионных поверхностей премоляров . Общие особенности премолярных вестибулярных сторон. На каком уровне находится анатомический экватор верхнего премоляра и какую роль он выполняет.	1	1	2	1
Функциональная морфология нижних премоляров Общие морфологические сходства нижних премоляров.	1	1	2	1



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД: 06

ДАТА: 20.09.2017

Ст. 7/16

ТЕМА	Количество часов			
	Курсы	Семи нары	Прак тика	Сам. раб.
Функциональная морфология первых нижних премоляров. Особенность. Функциональная морфология нижних вторых премоляров. Особенность. Признаки дифференциации нижних премоляров на правом гемиаркаде с левой гемиаркадой. Признаки дифференциации верхних и нижних премоляров. Характеристика окклюзионных поверхностей нижних премоляров. Общие признаки вестибулярных поверхностей вторых премоляров. На каком уровне находится анатомический экватор в нижних премолярах, какую роль он выполняет.				
Функциональная морфология верхних моляров. Морфологические признаки, общие для верхних моляров. Функциональная морфология первых верхних моляров. Особенность. Функциональная морфология верхних вторых моляров. Особенность. Верхний третий моляр. Морфологическая характеристика. Признаки дифференцировки моляров с правой гемиаркады от тех что расположены на левой гемиаркаде. Знаки дифференциации верхних моляров между ними. Характеристика окклюзионной поверхности первого верхнего моляра. Общие особенности вестибулярных граней верхних коренных зубов. На каком уровне расположен анатомический экватор на вестибулярных и язычных поверхностях моляров.	1	1	2	1
Функциональная морфология нижних коренных зубов. Общие морфологические признаки, для нижних моляров. Функциональная морфология первых нижних моляров. Особенность. Функциональная морфология нижних вторых моляров. Особенность. Нижний третий моляр. Морфологическая характеристика. Каковы отличительные признаки моляров правой половины зубной дуги от левой. Знаки дифференциации нижних моляров между ними. Характеристика окклюзионной поверхности первого нижнего моляра. Общие признаки вестибулярных поверхностей первых моляров. На каком уровне находится анатомический экватор у нижних молярах.	1	1	2	1
Функциональная морфология зубных дуг. Окклюзия. Зубные, альвеолярные, базальные дуги. Определение. Какие элементы обеспечивают морфо-функциональное единство зубных дуг. Что представляют собой контактные межзубные пункты и каково их практическое значение. Какова форма верхней и нижней зубных дуг в физиологических условиях. Как расставлены зубы в верхней зубной дуге. Как расставлены зубы на нижней зубной дуге. Каково соотношение между зубной, альвеолярной и базальной дугами на верхней и нижней челюстях. Окклюзионные кривые. Практическое значение. Дайте определение “Пародонт”. Какие ткани образуют пародонт. Какова ширина периодонтальной щели. Перечислите функции пародонта. Объясните амортизирующую функцию пародонта. Резервные силы пародонта. Практическое значение.	1	1	2	1
Окклюзия и межзубная артикуляция. Взаимоотношения между физиологическими и патологическими зубными дугами:	1	1	2	1



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД: 06
ДАТА: 20.09.2017
Ст. 8/16

ТЕМА	Количество часов			
	Курсы	Семи нары	Прак тика	Сам. раб.
Биомеханика нижней челюсти. Окклюзия. Определение. Концепции. Центральная окклюзия. Центральное соотношение. Определение. Особенность. Признаки центральной окклюзии для физиологических соотношений между зубными дугами. Что определяет термин положения челюсти в состоянии покоя. Какое пространство создается между зубными дугами в состоянии покоя нижней челюсти. Активные и пассивные элементы, которые вводят челюсть в состояние покоя. Определение «физиологического посевного пространства». Практическое значение. Определение «пространства свободы слова». Практическое значение. План окклюзии. Практическое значение. Виды патологических прикусов. Практическое значение. Соотношение между физиологическими зубными дугами (типы физиологических окклюзий). Соотношения между патологическими зубными дугами (типы патологических окклюзий). Биомеханика нижней челюсти. Направления движения нижней челюсти в височно-нижнечелюстном суставе. Особенность. Движения челюсти в височно-нижнечелюстном суставе. Диаграмма Posselt. Фазы движения нижней челюсти в процессе жевания по Гизи. Особенности.				
Морфологическая структура и химический состав эмали, дентина и цемента. Общая структура эмали. Эмалевые призмы и межпризменное вещество. Полосы Гунтера Шрегера. Линии Рециуса. Линия Пекерия в эмали. Межпризменное склеивающее вещество. Ламеллы веретена, пучки. Основное структурное образование эмали. Строение кристаллов гидроксиапатита. Молекулярное строение эмали. Минеральные компоненты эмали. Органическое вещество эмали. Функции эмали. Механизм и пути проницаемости эмали. Созревание эмали зуба. Жизненность эмали. Гистологическое строение дентина. Плащевой и околопульпарный дентин. Химический состав дентина. Дентинные каналы. Первичный вторичный и третичный дентин. Гистологическое строение цемента. Понятие о клеточном и безклеточном цементе	1	1	2	1
Структура и функции зубной пульпы. Строение пульпы зуба. Основное вещество пульпы. Волокна пульпы. Клетки пульпы. Кровоснабжение пульпы. Иннервация пульпы. Трофическая функция пульпы. Защитная или барьерная функция. Пластическая функция. Изменения пульпы при старении. Дентикли (свободные, пристеночные и интерстициальные)	1	1	2	1
Развития зуба, I и II фаза. Назовите этапы развития зуба. Назовите как начинается и развивается зубная пластинка. Из какой зубной пластинки развиваются зачатки постоянных зубов. Составные части зубного зачатка. Закладка и развитие молочных зубов. Закладка и развитие постоянных зубов. Дифференцировка клеток эмалевого органа. Дифференцировка клеток	1	1	2	1



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД: 06
ДАТА: 20.09.2017
Ст. 9/16

ТЕМА	Количество часов			
	Курсы	Семи нары	Прак тика	Сам. раб.
зубного сосочка. Гистологическое строение эмалевого органа. Гистологическое строение зубного сосочка. Назовите из каких частей 3 зачатка развивается эмаль, дентин, пульпа, цемент. Какие клетки находятся во внутреннем эпителиальном слое эмалевого органа и их функции. Из каких слоев состоит эмалевый орган. Что происходит с другими слоями эмалевого органа. Роль Гертвиговского влагиалища. Губернакулумдентис. Его роль.				
Гистогенез тканей зубов. Сроки образования, минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов. Рассасывание корней. Прорезывания зубов. Определение. Перечислите и охарактеризуйте этапы прорезывания зубов. Механизм прорезывания зубов. Теории прорезывания зубов. Прорезывание временных зубов. Появление зачатков, начало минерализации и завершения формирования коронок временных зубов. Период прорезывания временных зубов. Условия строения и рассасывания корней временных зубов. Типы резорбции корней. Прорезывание постоянных зубов. Появление зачатков, начало минерализации и завершения формирования коронок постоянных зубов. Условия извержения постоянных зубов. Термины формирования корней постоянных зубов.	1	1	2	1
Total	17	17	34	22



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД: 06
ДАТА: 20.09.2017
Ст. 10/16

VI. Задачи и содержательные единицы

Задачи	Содержательные единицы
Глава I. „Функциональная морфология лицевых костей, суставов и мышц зубочелюстной системы.”	
<ul style="list-style-type: none">✓ Объяснить термин зубочелюстной системы и её элементы✓ Объяснить и описать составные части полости рта✓ Высказать свое мнение по поводу функциональных факторов влияющих на развитие и формирование зубочелюстной системы.✓ Должен знать структуру и функции лицевого скелета вертикальных и горизонтальных линии сопротивления на верхней челюсти траектории силы на уровне нижней челюсти✓ Васкуляризация и иннервация лицевого скелета✓ Должен знать прикрепления и функции мышц лица✓ Должен знать структуру и функции височно-нижнечелюстного сустава.✓ Должен объяснить значение функции зубочелюстной системы и влияние на Организм человека✓ Должен уметь применить знания и на других дисциплинах.✓ Должен уметь составить заключение.	<p>Зубочелюстная система это морфо функциональный комплекс созданный из множества компонентов разных по своей структуре и функции которые координируется центральной нервной системой.</p> <p>Лицевой скелет, верхняя челюсть, нижняя челюсть</p> <p>Височно-нижнечелюстной сустав</p> <p>Жевательные мышцы нижней челюсти</p> <p>Мышцы лица, язык</p>
Глава 2. Зубы морфология Макроскопические и клинические элементы	
<ul style="list-style-type: none">✓ Должен знать анатомическая описание зуба✓ Должен знать морфологические изменения зуба в период эволюции человека✓ Должен знать и применить в практике разные виды систем нумерации зубов✓ Должен знать анатомические термины для описания морфологии коронки и корня зуба.✓ Должен знать морфологические особенности между временными и постоянными зубами✓ Должен уметь моделировать зубы в размере 2/1 с выявлением макроскопических элементов.	<p>Одонтоны</p> <p>Коронка зуба (пять сторон)</p> <p>Анатомическая коронка</p> <p>Клиническая коронка</p> <p>Экватор коронки зуба</p> <p>Пришейка зуба</p> <p>Корень зуба</p> <p>Жевательные бугры</p> <p>Бугорковый склон</p> <p>Продольная борозда</p> <p>Краевой Гребень</p> <p>Валик бугорка</p> <p>Центральная Ямка</p> <p>Нумерация зубов</p>



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД: 06
ДАТА: 20.09.2017
Ст. 11/16

Задачи

Содержательные единицы

Глава 3. Функциональная морфология зубных дуг. Окклюзия. Биомеханика нижней челюсти.

- ✓ Должен уметь объяснить понятие зубной дуги, альвиолярной, базальной, пародонт, физиологический прикус, патологический прикус, биомеханика нижние челюсти
- ✓ Знать элементы что обеспечивают целостность зубных дуг.
- ✓ Знать и уметь продемонстрировать знаки центральной окклюзий в физиологическом прикусе.
- ✓ Должен понимать соотношений между физиологическим и патологическим прикусами.
- ✓ Должен знать движения нижней челюсти в ВЧС.
- ✓ Должен уметь продемонстрировать схематически внешнее движение нижней челюсти в сагиттальной и вертикальной проекции диаграмма Posselt.
- ✓ Должен знать фазы жевательного акта по Гизи

Зубная дуга, альвеолярная, базальная.
Площадь прикуса.
Уровень прикуса.
Пародонт его элементы.
Центральный прикус и центральный соотношение
Состояние физиологического покоя.
Физиологические соотношение прикуса.
Патологические соотношения прикуса.
Биомеханика нижней челюсти.

Глава 4. Морфологическая структура и химический состав зубной ткани. Фазы развития зубов.

- ✓ Должен знать и продемонстрировать формирование зубной пластинки
- ✓ Должен понимать термин развития и дифференцирования зачатков зуба.
- ✓ Должен знать дентиогинез
- ✓ Должен знать термин амелогинез
- ✓ Должен знать гистогенез пульпа
- ✓ Должен продемонстрировать схематически развития корня зуба
- ✓ Должен знать теории прорезывания Зубов
- ✓ Должен знать гистологическую структуру и химический состав твёрдых тканей зуба (Морфологию, эмали, дентина, цемента)
- ✓ Период формирования минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов.

Органогенез Полости рта
Эмбриональное развитие зубного органа
Амелогинез
ЦИТО дифференцирования амелобластов
Минерализацию эмали
Дентиогинез
Дифференцирование одонтобластов
Минерализации дентина
Формирование корневого дентина
Циментогинез
Формирование альвиолярной кости
Формирование дисмадонция
Периоды формирования минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 12/16	

VII. Профессиональные компетенции (специфические (СК) и трансверсальные (ТК)) и результаты обучения

Профессиональные компетенции (специфические) (СК)

ПК1: Уверенное знание структуры развития функции зубочелюстного Apparata, Знание и понимание с точки зрения анатомии и физиологии

ПК2: Исполнения практических задач путём рисования моделирования скульптуры в мыле, Воске и гипсе Постоянных Зубов Резцов и Клыков премоляров моляров на верхней и нижней челюсти.

ПК3: Знание и понимание использования Медицинских стоматологических терминов, знание принципов из Эволюции периода морфогенеза и органогенеза.

ПК4: Объяснение и воспроизведения процессов развития и функционирования зубочелюстной системы.

ПК5: Решение ситуационных задач и формирование итогов и мнений.

ПК6: Анализ разнovidных элементов и Структурных процессов морфологии и функции зубочелюстной системы В норме и пути которые приводит к патологическим состоянием.

Трансверсальные компетенции (ТК)

ТК1: Использование профессиональных стандартов оценки, соблюдение профессиональной этики, а также законодательства. Продвижение логики, практической деятельности, оценки и самооценки при принятии решений связанных с выбором лечения пациентов.

ТК2: Выполнение действий и специфических ролей в составе командной работы в кабинете/отделении ЧЛХ. Продвижение инициативы, диалога, сотрудничества, положительного настроения и уважения к другим, симпатии, альтруизма и постоянной работы над собой и личного профессионального развития.

ТК3: Систематическая проверка знаний и умений, собственной роли и личных ожиданий, проведение самооценки знаний и профессиональных навыков, эффективное использование лингвистических способностей, знаний в информационных технологиях, использование навыков в исследовательской деятельности и в общении ввиду предоставления качественных услуг и адаптации к динамическому развитию политических требований в здравоохранении и для личностного и профессионального роста.

Результаты обучения

В конце обучения данной дисциплины, студент должен:

- Должен знать и иметь понятия о морфологии зубочелюстной системы.
- Должен понимать принципы разделения зубочелюстной системы.
- Должен понимать взаимосвязь зубочелюстной системы с организмом человека
- Должен знать филогенетической и онтогенетического развития зубочелюстной системы.
- Должен знать функциональную структуру костей зубочелюстной системы.
- Должен знать морфологию ВНЧС.
- Должен знать морфологию мышц зубочелюстной системы.
- Должен знать общие понятия о морфологии зубов, зубных дуг и окружающих тканей.
- Должен уметь идентифицировать группы зубов их нумерацию.
- Должен знать фундаментальные принципы такие как состояние покоя нижнечелюстной центральные соотношения статические и динамические прикусы.
- Должен знать физиологические и патологический соотношений зубных дуг.
- Должен понимать процессы биомеханики нижнечелюстные.



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 13/16	

- Должен знать основы и цели, окклюзионных поверхностей, окклюзионных планов окклюзионных кривых.
- Должен знать морфологическую структуру и химический состав зуба.
- Должен знать фазы развития зубов.
- Должен знать периоды формирования минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов.
- Должен уметь оценить место и роль функциональной морфологии зубочелюстной системы в преκληической подготовке студента медика.
- Должен уметь использовать знания функциональной морфологии зубочелюстной системы чтобы объяснить природу физиологических или патологических процессов
- Должен уметь разобраться в причинах возможных сбоев функциональных процессов и последствий которые могут нанести вред зубочелюстной системе и организма в целом
- Должен уметь использовать с критикой и доверием научной информации полученные с помощью новых технологий

VIII. Самостоятельная работа студента

№.	План тем	Стратегии выполнения	Критерии оценки	Срок выполнения
1	Работа с информационными источниками	Чтение курса или соответственной темы из учебника. Обсуждение вопросов по теме. Знание и выбор дополнительных источников информации по теме. Внимательное чтение текста и описание ключевых моментов. Формулирование общих выводов связанных с важностью темы.	Способность выделять главные моменты. Интерпретационные способности. Способность анализа и объяснения информации добытой самостоятельно.	На протяжении семестра
2	Разрешение ситуационных задач.	Разрешение проблем в зависимости от случая, аргументация выводов выполненной работы. Проверка результата и его оценка. Выбор доп. информации, используя электронные адреса и дополнительную литературу.	Качество решения ситуационных задач и клинического случая. Способность формулировки и интерпретирования клинических и параклинических данных. Способность анализирования собранной информации найденной на местных и международных	На протяжении семестра



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД: 06

ДАТА: 20.09.2017

Ст. 14/16

№.	План тем	Стратегии выполнения	Критерии оценки	Срок выполнения
			специализированных сайтах.	
3	Работа on-line	Самооценка онлайн изучение материалов онлайн прямо с сайта кафедры выражения предложений на форуме.	Количество и время посещений сайта Результаты самооценки	В период семестра

IX. Методологические предложения по преподаванию, изучению и оцениванию

✓ **Использование методов преподавания и изучения**

При преподавании данной дисциплины были использованы разные методы направленные на эффективное понимание и достижение целей учебного процесса. Дисциплина включает в себя курсы преподавания, семинары, практические занятия, а также и самостоятельная работа. Данный курс проводится на 2-ом семестре. При практической работе используются следующие формы подготовки: самостоятельные, брэйнсторминг, групповое обсуждение, моделирование случаев, обсуждение конкретных случаев и др. Для подготовки курсов используются учебники, доступные в библиотеке университета, методические предложения сотрудников кафедры, а также информационные источники в электронном формате (отечественные и международные профессиональные сайты). Студенты получают индивидуальные задания, которые, позже, подлежат групповому обсуждению и оцениванию качества выполненной работы. Для лучшего усвоения информации и работы по группам (teambuilding), на протяжении семестра студенты проводят мини-исследования, результаты которых представлены во время семинаров и практических занятий, в последнем месяце семестра.

Методы изучения включают в себя:

изучение информации полученной на теоретических курсах и из учебников; *наблюдение* - главных и специфических элементов общения с пациентом;

анализ - при использовании методов клинического и параклинического обследования пациентов, а также, методов и этапов профилактики, асептики и антисептики;

сравнение - через анализ методов сбора анамнеза, методов параклинического обследования в соответствии с его преимуществами и недостатками;

разработка алгоритма - выделение главных элементов при консультировании пациента;

моделирование - выделение нужных элементов для моделирования ситуаций при консультировании пациентов, формулирование выводов, объяснение и принятие решения.

✓ **Стратегии/технологии, используемые при преподавании** (относящиеся к дисциплине)

Прямой контакт, индивидуальный, брэйнсторминг, групповые обсуждения, анализ клинических случаев, работа в команде, симуляция клинического осмотра, мини-исследования, сравнительный анализ.

✓ **Методы оценивания** (с объяснением метода расчета конечной оценки)



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 15/16	

Текущая: Проверки во время семинаров и практических работ, 3 контрольные работы письменно и/или контрольный тест. Индивидуальная работа, выполненная в течении семестра оценивается и вводится вместе с контрольными работами. В конце семестра, на базе полученных оценок, выводится средняя годовая.

Финальная: Курс заканчивается экзаменом. Оценка за экзамен считается на базе средней годовой. Оценки "5" и больше маркируются как " атестат" и записываются в зачетную книжку. Годовая средняя оценка регистрируется по шкале предоставленной ниже.

Экзамен, состоящий из двух этапов: контрольный тест и устное интервью на основе выбранного билета. Финальная оценка рассчитывается на основе положительных средних годовых оценок(≥ 5), выведенных в конце учебного семестра – 50%, контрольного теста – 20%, устного интервью – 30%. Среднегодовая оценка и оценки всех экзаменационных этапов (тесты и устная часть) – представляются в цифрах согласно шкале оценок (согласно таблице). Финальная полученная оценка выражается числом с двумя знаками после запятой, которая будет занесена в зачетку.

Методика округления оценок на этапах оценивания

Шкала промежуточных оценок (средняя годовая, оценки на этапах экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Отсутствие с экзамена без веских причин отмечается пропуском и оценивается цифрой "0". Студент имеет право на 2 пересдачи.

IX. Библиография

A. Обязательная

1. Nicolau Gh., Terehov A., Năstase C., Nicolaiciuc V. Odontologie practică modernă. Chișinău: Nasticor, 2010, 448p.
2. Stanley J. Nelson. Wheeler's Dental Anatomy Physiology and Occlusion, Singapore, 2010



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 16/16	

3. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М., Фадеев Р.А. Ортопедическая Стоматология. Санкт-Петербург, 2002, 656 с.
4. Bratu D., Romînu M., Uram-Țuculescu S. Aparatul Dento-Maxilar date de morfologie funcțională clinică. Timișoara, 1997, 938p.
5. Bîrsa Gh., Postolachi I. Tehnici de confecționare a protezelor dentare. Chișinău 1994.
6. Postolachi I. și colab. Protetica Dentară. Chișinău, „Știința”1993
7. Chira Iulia. Morfopatologia Funcțională a Aparatului Dento-Maxilar. București. 1981.

Б: Дополнительная

1. Ștefania Crăițoiu, Mihai Crăițoiu, Maria Florescu. Cavitatea orală Morfologie normală și patologică.–Editura Medicală București ,1999
2. Щербаков А. С., Гаврилов Е. И.,Трезуб В. Н., Жулев Е. Н.Ортопедическая Стоматология. Санкт-ПетербургИКФ "ФОЛИАНТ" 1998