Утверждено Утверждено Советом Стоматологического факультета Кафедры Пропедевтики Заседанием ПриказNr.\_\_\_ от\_\_\_\_ Стоматологических

 Имплантологии зубов “П.Годорожа” Профессор университар \_\_\_\_\_ И.Лупан Приказ Nr.\_\_\_ от\_\_\_\_\_

 Заведующий кафедрой

###  КМН,Доцент \_\_\_\_Н.Келе

###

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРOГРАМMA ДЛЯ СТУДЕНТОВ

### Стоматологического факультета

Название курса: **Пропедевтика стоматологических заболеваний и имплантология зубов "П. Годорожа "**

 Дисциплинa : **Пропедевтика Терапевтической Стоматологии**

Код курса **: S.01.O.007; S.02.O.012;**

 **s.03.O.030; S.04.O.035;**

Тип курса: **обязательный**

 Общее количество часов - **272 часов**

Включительно лекционный курс **- 68** часов ,практических занятий **–204часов**

Количество баллов , выделяемых на курсах: **15** баллов.

Имена преподавателей, которые ведут лекционный курс

К. м. н., Доцент кафедры Д. Марку

К. м. н., Доцент кафедры А. Терехов

Ассистент кафедры С. Хынку

 Кишинэу 2014

***I.Цель предмета:*** изучение наиболее часто используемых специальных терминов, необходимых студентам для усвоения специализированной информации, по заболеваниям полости рта, техники и методики лечения.

***II. Цели обучения в дисциплине:***

1. Для обеспечения доступных и всеобъемлющих источников информации о доклинических аспектов стоматологической помощи;
2. Изучение доклинических предметов по структуре и функции мягких и твердых тканей полости рта;
3. Знать разделы пропедевтики терапевтической стоматологии. Которая охватывает : функциональную анатомию органов полости рта, кариесологию, эндодонтию, парадонтологию.
4. Изучение и использование инструментов, материалов. Методы препарирования и пломбирования кариозных полостей.
5. Демонстрация подготовки и пломбирования корневого канала в доступной и систематезированой форме.
6. Строгое соблюдение студентами этических и деонтологических медицинских норм.

***Уровень знаний и понимания***

1. Изучение организации и структуры стоматологической помощи в условиях амбулатории, устройство стоматологического терапевтического отделения, кабинета, оборудования и инструментария, стерилизация стоматологического инструментария, асептика и антисептика в стоматологическом кабинете.
2. Понимание, что доклиническая терапевтическая подготовка базируется на фундаментальных понятиях, помогая студентам лучше систематизировать и углубить свои знания в доклинических дисциплинах, как гистология, эмбриология полости рта, функциональная анатомия зубов, тканей и органов полости рота.

***На уровне необходимых практических навыков***

1.Проведение диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов.

2.Умение проведения изоляции рабочего поля, навыки препарирования кариозной полости, по мере необходимости использования материалов, в зависимости от клинических случаев, для восстановления формы и функции зубов;

3.Выполнение эндодонтического лечения в соответствии с современными требованиями;

4.Участвовать в профилактических мероприятиях в области денто-пародонтального комплекса.

5. Умение применять полученные знания при решении ситуационных задач;

6.Знание последовательности этапов при проведении стоматологических процедур.

***Уровень взаимодействия между дисциплинами***

1.Оценка важности взаимодействия Терапевтической Стоматологии с другими стоматологическими дисциплинами;

2.Творческий подход для решения проблем фундаментальной медицины, достижений науки и техники (органической и неорганической химии, биофизик и т. д.).

3.Уметь применять методы экстренной помощи;

4.Обладать навыками взаимодействия и внедрения полученных знаний в стоматологии с другими клиническими дисциплинами;

5.Уметь оценивать самостоятельно объективные знания в области стоматологии и общей медицины;

6.Уметь усваивать новые разработки в стоматологии.

***III.Условия и требования, предъявляемые к предмету:***

Терапевтическая стоматология является фундаментальной дисциплиной, которая

позволят будущим врачам-стоматологам освоить принципы организации современной стоматологической помощи и научиться использовать в своей повседневной деятельности

 новые методы лечения, диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. Университет позволяет будущему специалисту освоить передовые технологии, изучить и сформировать современную концепцию лечения и профилактики в оказании стоматологической помощи.

Для получения необходимой подготовки необходимы хорошие знания по Анатомии, Гистологии , Физиологии и других полученные в ходе доуниверситетского образования.

***IV.*** Основное содержание курса

1. Анатомия и морфология органов полости рта.

2. Пропедевтика в одонтологии.

3. Пропедевтика в эндодонтии.

4. Пропедевтика в пародонтологии.

***1 СЕМЕСТР (68 часов)***

*ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (17 ЧАСОВ)*

А.Лекции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N d/o** | **Тема** | **Часы** |
|  | Терапевтическая стоматология. Этапы развития в Республике Молдова. Ее роль как фундаментальная дисциплина в обучении. Проблемы взаимодействия с другими медицинскими дисциплинами. | 2 |
|  | Зубные ряды (зубные дуги верхней и нижней челюсти). Общие понятия. Терминология. Временный и постоянный прикус. Зубные формулы. Морфологическое отличия постоянных зубов от временных. | 2 |
|  | . Гистологическое строение химический состав эмали. Клинические аспекты. Биология Эмали. | 2 |
|  | . Гистологическое строение, химический состав дентина и цемента. Гистология пульпы зуба | 2 |
|  | Развитие зуба (эмбриогенез и гистогенез тканей зуба). | 2 |
|  | Тератогенные факторы, влияющие на развитие зубов. | 2 |
|  | Прорезывание зубов. Теория прорезывания. Клиническое значение. | 2 |
|  | Анатомические и физиологические данные органов полости рта. | 2 |

*ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ* ***(51 ЧАСОВ)***

Б.Практические занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N d/o** | **Тема** | **Часы** |
| 1. | Знакомство со структурой Стоматологической Клиники КГУМФ им. «Н Тестемицану», учебным планом и разделами терапевтической стоматологии. | 3 |
| 2. | Анатомо-физиологические данные полости рта. | 3 |
| 3. | Молочный и постоянный прикус. Зубные формулы. Общие и гр и групповые морфологические характеристики зубов. | 3 |
| 4. | Морфо-функциональная характеристика постоянных резцов. | 3 |
| 5. | Морфо-функциональная индивидуальная характеристика постоянных клыков. | 3 |
| 6. | Морфо-функцональная индивидуальная характеристика премоляров. | 3 |
| 7. |  Морфо-функцональная характеристика моляров. | 3 |
| 8. | Морфологическая структура и химический состав эмали, дентина и цемента. | 3 |
| 9. | Структура и функции пульпы зуба. | 3 |
| 10. | Развитие зубов. I и II фазы. | 3 |
| 11. | Гистогенез тканей зуба. | 3 |
| 12. | Сроки формирования, минерализации и прорезывания временных зубов. Рассасывание корней. | 3 |
| 13. | Сроки формирования, минерализации и прорезывания постоянных зубов. | 3 |
| 14. | Действие тератогенных факторов на процессы развития и минерализации временных и постоянных зубов. | 3 |
| 15. | Анатомические и клинические данные органов полости рта. | 3 |
| 16. | Функциональная клиническая анатомия зубов. | 3 |
| 17. | Итоговые занятия путем тестирования. | 3 |

***СЕМЕСТР* II *(ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО 68 ЧАСОВ)***

*ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (17 ЧАСОВ)*

А.Лекции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N d/o** | **Тема** | **Часы** |
|  | Организация стоматологической помощи. Общие принципы организации стоматологической помощи. Устройство стоматологической поликлиники, терапевтического кабинета. Стоматологические инструменты. Обязанности медицинской сестры и санитарки в стоматологическом кабинете. Эргономика в стоматологии. | 2 |
|  | Общие понятия кариеса зубов**.** Классификация кариозных полостей по Блэку. Общие принципы, правила и этапы препарирования кариозных полостей. | 2 |
|  | Препарирование кариозных полостей - I – VI-го класса. Понятие глубоких и атипичных полостей. Особенности их препарирования Кариозной полости класс подготовки - I - VI, глубокий и атипичных. | 2 |
|  | Система ретенционных пунктов необходимая для лучшей фиксации пломбы. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. | 2 |
|  | Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Лечебные и изолирующие прокладки. | 2 |
|  | Постоянные пломбировочные материалы. Цементы. Классификация. Химический состав. Физико–химические свойства. Показания и противопоказания к применению. | 2 |
|  | Композитные пломбировочные материалы. Классификация. Стоматологические амальгамы. Химический состав. Физико–химические свойства. Показания и противопоказания к применению. | 2 |
|  | Методы пломбирования кариозных полостей разных классов разными постоянными пломбировочными материалами. Ошибки и осложнения. | 2 |

*ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ* ***(51 ЧАСОВ)***

Б.Практические занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N d/o** | **Тема** | **Часы** |
| 1. | Организация стоматологического кабинета, отделения и поликлиники. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета. | 3 |
| 2. | Стоматологические инструменты (для осмотра, препарирования и пломбирования кариозных полостей). | 3 |
| 3. | Методы стерилизации инструментов. Обязанности медицинского персонала в стоматологическом кабинете. Эргономика в стоматологии. | 3 |
| 4. | Общие принципы препарирования кариозных полостей. Препарирование полостей I класса.  | 3 |
| 5. | Препарирование кариозных полостей II и III классов. | 3 |
| 6. | Препарирование кариозных полостей IV, V и VI классов. | 3 |
| 7. |  Препарирование атипичных и глубоких полостей. | 3 |
| 8. | Виниры. Препарирование полостей для виниров. | 3 |
| 9. | Временные пломбировочные материалы. Характеристика. Лечебные пасты. | 3 |
| 10. | Материалы для изолирующих прокладок и постоянных пломб. | 3 |
| 11. | Композитные материалы. | 3 |
| 12. | Амальгамы. | 3 |
| 13. | Медикаментозная обработка кариозных полостей, наложение лечебных паст (непрямое покрытие) и изолирующих прокладок. | 3 |
| 14. | Пломбировка кариозных полостей, цементами и амальгамами. Шлифовка и полировка металлических пломб. | 3 |
| 15. | Пломбирование кариозных полостей иономерными и композитными материалами. | 3 |
| 16. | Восстановление переломов коронок передних зубов с использованием парапульпарных штифтов. Реставрация фронтальных зубов при помощи виниров. | 3 |
| 17. | Итоговое занятие путем тестирования. | 3 |

***СЕМЕСТР* *III* *(ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО 68 ЧАСОВ)***

*ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (17 ЧАСОВ)*

А.Лекции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N d/o** | **Тема** | **Часы** |
|  | Эндодонтия. Общие понятия. Топографическая анатомия пульповой камеры у разных групп зубов. Эндодонтическое пространство. | 2 |
|  | Создание прямого доступа к полости зуба, этапы. Ошибки и возможные осложнения. | 2 |
|  | Эндодонтические инструменты. Классификация по ISO. | 2 |
|  | Приборы и вспомогательные аксессуары в эндодонтии. Стерилизация эндодонтических инструментов. | 2 |
|  | Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Методы расширения. Классификация медикаментозных средств для стерилизации корневых каналов. | 2 |
|  |  Материалы для пломбирования корневых каналов. Классификация. Физико-химические свойства. Показания к применению. Методы пломбирования. | 2 |
|  | Ошибки и осложнения в эндодонтии. | 2 |
|  | Этика в стоматологии. Диагностические методы в эндодонтии. | 2 |

*ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ* ***(51 ЧАСОВ)***

Б.Практические занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N d/o** | **Тема** | **Часы** |
| 1. | Топографическая анатомия полостей резцов и клыков. | 3 |
| 2. | Топографическая анатомия полостей премоляров. | 3 |
| 3. | Топографическая анатомия полостей моляров. | 3 |
| 4. | Эндодонтия. Общее понятие. Цели и задачи эндодонтии. | 3 |
| 5. | Эндодонтический инструментарий. Методы стерилизации. | 3 |
| 6. | Ампутационный метод лечения пульпы. | 3 |
| 7. | Экстирпационный метод лечения пульпы. | 3 |
| 8. | Порядок использования эндодонтического инструментария при обработке корневых каналов. | 3 |
| 9. | Определение рабочей длины корневого канала. | 3 |
| 10. | Методы расширения корневых каналов. | 3 |
| 11. | Методы стерилизации корневых каналов. | 3 |
| 12. | Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Физико-химические свойства. | 3 |
| 13. | Пломбирование корневых каналов различными материалами. | 3 |
| 14. | Распломбирование корневых каналов, не запломбированных до верхушки. Изучение рентгенограмм. | 3 |
| 15. | Ошибки и осложнения в эндодонтии. | 3 |
| 16. | Клиническое обследование больного. История болезни. | 3 |
| 17. | Итоговое занятие. | 3 |

***СЕМЕСТР* *IV* *(ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО 68 ЧАСОВ)***

*ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (17 ЧАСОВ)*

А.Лекции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N d/o** | **Тема** | **Часы** |
|  | Пародонт. Анатомические и физиологические особенности тканей пародонта. | 2 |
|  | Развитие тканей пародонта (десны, периодонта, цемента, альвеолярной кости). | 2 |
|  | Гистологическое строение десны. Эпителия десны (десневой бороздки, эпителия прикрепления). Клиническое значение. | 2 |
|  | Десневая жидкость. Химический состав. Роль десневой жидкости. | 2 |
|  | Над- и поддесневая зубная бляшка. Ее патогенное воздействие на развитие заболеваний тканей пародонта. | 2 |
|  | Методы обнаружения зубной бляшки. | 2 |
|  | Зубной налет. Механизм формирования, структура и состав, его патогенное действие на твердые ткани зуба и краевой пародонт. | 2 |
|  | Профессиональная гигиена полости рта как средство профилактики кариеса и заболеваний тканей пародонта. Методы. Инструменты. Аппараты. | 2 |

*ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ* ***(51 ЧАСОВ)***

Б.Практические занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N d/o | Тема | Часы |
| 1. | Строение краевого пародонта. Поверхностный или покровный пародонт (десна, надальвеолярные связки). | 3 |
| 2. | Маргинальный глубокий опорно-удерживающий или функциональный пародонт (цемент, периодонт, альвеолярная кость). | 3 |
| 3. | Развитие зубодесневого прикрепления и десневого желобка. | 3 |
| 4. | Десневой желобок. Десневая жидкость. | 3 |
| 5. | Заболевания пародонта, понятие. Классификация.Роль местных факторов в их развитие. | 3 |
| 6. | Над - и поддесневая зубная бляшка. Микробный патогенетический механизм в развитие заболеваний пародонта. | 3 |
| 7. | Зубной камень. Химический состав. Механизм его образования. | 3 |
| 8. | Снятие зубных отложений. Инструменты для снятия зубного камня. Техника проведения. | 3 |
| 9. | Методы и техники хирургического лечения заболеваний пародонта (кюретаж, гингивэктомия, гингивотомия). | 3 |
| 10. | Лоскутные операции в хирургии пародонта. | 3 |
| 11. | Костная и мукогингивальная хирургия. | 3 |
| 12. | Поражение межкорневого пародонта (фуркации). Их лечение. | 3 |
| 13. | Десневые рецессии. | 3 |
| 14. | Рентгенологические аспекты альвеолярных отростков в норме и при заболеваниях пародонта. | 3 |
| 15. | Обследование больного с заболеваниями пародонта | 3 |
| 16. | Практическая работа в клинике с определением зубных отложений. | 3 |
| 17. | Итоговое занятие путём тестирования. | 3 |

***V.****Список литературы:*

*A. Обязательная:*

1. Sîrbu S., Nicolau Gh., Năstase C. – Aspecte structurale ale organelor şi ţesuturilor cavităţii bucale, Chişinău, 2007.
2. Crăițoiu S., Florescu M., Crăițoiu M- Cavitatea orală .Morfologia normală și patologică. Ed.Medicală, București,1999.
3. Chira Iu. – Morfologia funcţională a aparatului dento – maxilar. Ed.Didactică și pedagogică, București ,1990.
4. Gafar M. –Odontologie .Caria dentară. București, 1995.
5. Iliescu A ,Gafar M.- Cariologie și odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală, București, 2003.
6. Burlui V., Morărașu C.- Ergonomie stomatologică. Ed. Apollonia,Iași,1997.
7. Gafar M., Iliescu A.-Endodonție clinică și practică .Ed.Medicală, București ,2007.
8. Gafar M., Iliescu A. – Odontologie, endodonţie clinică şi practică, Bucureşti, 1998.
9. Terehov A.,Năstase C., Nicolau Gh.,Nicolaiciuc V. - Odontologie practică modernă, Chişinău, 2010.
10. Mocanu C., Vataman M .– Endodonţie practică, . Ed. Apollonia.

 Iași ,2000.

1. Nicolau Gh., Nicolaiciuc V., Năstase C. -Bazele endodonţiei practice moderne, Chişinău, 2009.
2. Suciu I.- Rolul medicației intracanalare în endodonția practică. Ed.Cerma. București, 2000.
3. Dumitriu H.- Parodontologie. Ed.Cartea medicală romănească. București,1997.
4. Severeneanu V.- Parodontologie clinică și terapeutică. Ed.Ac. Romîne. București,1994.
5. Vataman R. - Parodontologie, Iaşi, 1992

*Б.Дополнительная:*

1. Borovski E.V. – Stomatologia terapeutică, Chişinău 1990.
2. Eni A. – Afecţiunile complexului mucoparodontal. Chişinău, 2007.
3. Gafar M., C. Andreescu – Patologie şi terapie odontală, vol.I.,vol.II., Bucureşti, 1990.
4. Vataman R., Dănil I., Lăcătuş Ş. – Profilaxie odontoparodontală. Iaşi.1994.
5. Николау Г., Терехов А., Нэстасе К., Основы практической пародонтологии. Кишинэу,2009.
6. Николайчук В., Терехов А., Нэстасе К.,Эндодонтия (Практическое пособие), Кишинэу, 2009.
7. Николау Г., Николайчук В., Нэстасе К., Основы практической эндодонтии, Кишинэу*,* 2008.
8. Николау Г., Терехов А., Нэстасе К. Основы практической кариесологии, Chişinău,2008.
9. Боровский Е.В. – Клиническая эндодонтия, Москва, 1999.
10. Борисенко А.В. – Кариес зубов, 2000.
11. Николишин А.К. – Восстановление (реставрация) и пломбирование зубов современными материалами и технологиями, Полтава, 2001.
12. Лукиных Л.М. – Лечение и профилактика кариеса зубов, 1999.
13. Макеева И.М. – Восстановление зубов светoотверждаемыми композиционными материалами, Москва, 1997.
14. Миллер В.Д. – Руководство по терапевтической стоматологии, 1998.
15. Пескова Л.П. – Пломбировочные материалы и лекарственные средства в терапевтической стоматологии, Москва ,1998.
16. Радлинский С.В. – Современные технологии реставрации зубов (Методическое пособие), Полтава, 1999.
17. Theodor M. Roberson, Harrald O. Heymann, Edward J. Swift - Operative dentistry, 2002, Missouri, USA.
18. Fermin A. Carranza, Michael G. Newman - Clinical Periodontology, 1996.

***VI.*** *Методы обучения:*

Пропедевтика терапевтической стоматологии дисциплина изучается в классическом

стиле студентами, 1 и 2-го курса. Доклиническое обучение позволяет студентам на практических занятиях овладеть необходимыми практическими навыками.

Кроме того, студенты учатся моделированию зубов из воска в специально отведенных фантомных классах. На специальных фантомах учатся препарировать кариозные полости и пломбировать их разными пломбировочными материалами. Особое внимание уделяется эндодонтическому лечению на удаленных зубах. Лекции проводятся в соответствии с

тематическим планом с использованием новых методов обучения, с использованием мультимедийной демонстрации. Практическая работа студентов I и II –го курсов проводится

в специально оборудованных фантомных классах, где студенты получают практические навыки под контролем преподавателя. В практической работе, широко используются

 ситуационные задачи и контроля знаний с помощью тестов. Во время практической самостоятельной работы студенты схематически рисуют структурно-анатомические

особенности зубов, тканей, кариозных полостей в соответствии с тематическим планом.

***VII.****Методы индивидуальной подготовки:*

Пропедевтика Терапевтической стоматологии может быть изучена только через упорную работу, проделывая путь от простого к сложному. Пропущенные практические занятия

требуют дополнительной работы вне учебного времени. Теоретические знания не

достаточны, но требует постоянного изучения и закрепление практической работой.

***VIII.*** *Методы оценки:*

Дисциплина Пропедевтика Терапевтической стоматологии, для и студентов I-го и II-го

курсов оценивается одной оценкой теоретические знания и второй оценкой

практические навыки. Во время семестров по дисциплине Пропедевтика

Терапевтической стоматологии

 оценка складывается итоговых оценок, оценок за текущие тесты и оценок за

практические навыки. В конце первого года проводится дифференцированный зачет, а

в конце обучения по курсу. После II-го года обучения студенты сдают экзамен по

предмету пропедевтика терапевтической стоматологии, который состоит из

 тест-контроля и устного экзамена, что позволяет студентам дальнейшее участие в

летней практики.

Тестовый контроль проводится при помощи специальных шаблонов четырех вариантов

 по сто тестов (40 вопросов простых и 60 сложных) которые составлены из 600

предложенных для самостоятельной подготовки к экзамену тестов.

Для устного экзамена готовятся билеты по 4 вопроса (по вопросу из каждого семестра) которые составлены из 200 предложенных для самостоятельной подготовки к экзамену

 вопросов

*Экзаменационная оценка формируется из нескольких критериев:*

1. – средняя годовая оценка теоретических знаний (0, 3 балла).

2. – средняя годовая оценка практических навыков (0, 2 балла)

3. – оценка за теоретический экзамен. (0, 3 балла)

4. - оценка за контрольные тесты (0, 2 балла).

Годовая оценка по теоретическим и практическим знаниям оценивается по

десятибалльной системе от 1 до 10 баллов:

• 10 баллов или отлично выставляется при знании материала на 91-100% и

дополнительных знания сверх учебной программы.

• 9 баллов или очень хорошо выставляется при знании материала на 81-90%

• 8 баллов или хорошо выставляется при знании на 71-80%;

• 6 и 7 баллов или удовлетворительно выставляется при знании материала на 61-65%

и 66-70%;

• 5 баллов или плохо выставляется при знании материала на 51-60%

• 3 и 4 балла или очень плохо выставляется при знании материала 31-40% и 41-50%

• 1 и 2 балла или неудовлетворительно выставляется при знании материала 0-30%

**Таблица округления оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма среднего бала** | **Финальная оценка** |
| **5** | **5** |
| **5,1-5,5** | **5,5** |
| **5,6-6,0** | **6** |
| **6,1-6,5** | **6,5** |
| **6,6-7,0** | **7** |
| **7,1-7,5** | **7,5** |
| **7,6-8,0** | **8** |
| **8,1-8,5** | **8,5** |
| **8,6-9,0** | **9** |
| **9,1-9,5** | **9,5** |
| **9,6-10** | **10** |

Неявка на экзамен без уважительной причины регистрируется как "отсутствует" и эквивалентно 0 баллов (0). Студент имеет право на 2 повторные попытки пересдачи экзамена.

***IX.*** Языки обучения:

*Русский, Румынский, Английский*.