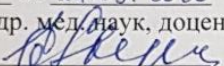





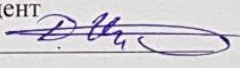
CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08
Data: 21.02.2020
Стр. 1/12

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОПЕДЕВТИКИ "ПАВЕЛ ГОДОРОЖА"

УТВЕРЖДЕН
на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценки учебных программ,
Стоматологического Факультета,
Протокол № 1 от 22.09.2020
Председатель, др. мед. наук, доцент
Степко Елена 

УТВЕРЖДЕН
на заседании Совета
Стоматологического Факультета,
Протокол № 2 от 30.09.2020
Декан Стоматологического Факультета,
др. мед. наук, доцент
Соломон Олег 

УТВЕРЖДЕН
на заседании Кафедры Стоматологической
Пропедевтики „Павел Годорожа”
Протокол № 3 от 18.09.2020
Заведующий кафедрой,
др. хаб. мед. наук, доцент
Ункуца Диана 



КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА: ПРЕКЛИНИЧЕСКАЯ КОНСЕРВАТИВНАЯ И
РЕСТАВРАЦИОННАЯ ОДОНТОТЕРАПИЯ

Интегрированное высшее образование

Тип курса: Обязательная дисциплина

Кишинэу, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Стр. 2/12

I. Введение

- **Общая презентация дисциплины: место и важность дисциплины в формировании специфических компетенций по программе профессиональной подготовки специалистов.**

“Преคลินิกическая консервативная и реставрационная одонтоотерапия“ это незаменимое составляющее в профессиональном становлении врача стоматолога.

Переход обучения студентов к клиническому этапу стоматологии осуществляется через их знакомство со спецификой структуры стоматологического кабинета, стоматологической установкой, организацией стоматологической помощи и с понятием эргономики. Практическая работа на фантомах позволяет студентам сформировать и улучшить незаменимые практические навыки в подготовке врача стоматолога, которые являются обязательными для перехода к клиническому этапу обучения. Теоретическое изучение стоматологического инструментария и использование его в практике на фантомах, а также принципы классического и современного препарирования кариозных полостей формирует практические навыки, необходимые для лечения кариеса у пациентов. Изучение пломбировочных материалов и применение на практике этих знаний, с соблюдением принципов эргономики, завершает доклиническую подготовку студента в консервативной одонтоотерапии, таким образом подготавливая его для работы с пациентом.

Знания, полученные в сфере стерилизации стоматологических инструментов, а также понятия асептики и антисептики в стоматологическом кабинете представляют важный этап формирования будущих стоматологов.

- **Миссия (цель) данного плана в подготовке специалистов**

Цель дисциплины “Преคลินิกическая консервативная и реставрационная одонтоотерапия“ направлена на применение теоретических знаний и формирование незаменимых практических навыков в клинической деятельности врача стоматолога. При обучении студентов используются как классические, так и современные методы лечения кариеса. Таким образом, студент получает достаточный и необходимый объём теоретических знаний для перехода к клинической деятельности.

- **Языки преподавания дисциплины:** румынский, русский и английский.
- **Бенефициары:** студенты II курса, факультета Стоматологии.

II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	S.03.0.029		
Название дисциплины	Преคลินิกическая консервативная и реставрационная одонтоотерапия		
Ответственный за дисциплину	Ункуца Диана, др. хаб. мед. наук, доцент, зав. кафедры		
Год	II	Семестр	III
Количество часов всего, включая:			150
Курс	17	Практические работы	17
Семинары	34	Самостоятельная работа	82
Форма Оценивания	Экзамен	Количество кредитов	5

III. ЦЕЛИ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

- **На уровне знания и понимания студент должен:**
- ✓ дать определение понятию консервативная доклиническая и реставрирующая одонтоотерапия, её задачи и цели;
- ✓ знать классификации кариеса по различным критериям и методам лечения;
- ✓ знать стоматологический инструментарий и область его использования;
- ✓ знать структуру стоматологического кабинета;
- ✓ знать организацию стоматологической помощи в Республике Молдова;
- ✓ знать структуру и функции стоматологической клиники;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Стр. 3/12

- ✓ знать нормы и требования к организации стоматологического кабинета;
- ✓ знать место работы медицинского ассистента и санитарки;
- ✓ знать структуру стоматологической установки, аппаратов и нужных приборов в деятельности врача;
- ✓ знать рабочие обязанности медицинского ассистента и санитарки;
- ✓ знать понятия эргономики в стоматологии;
- ✓ знать принципы классического и современного препарирования кариозных полостей;
- ✓ знать ошибки и возможные осложнения в препарировании кариозных полостей;
- ✓ знать техники изоляции операционного поля;
- ✓ знать способы пломбирования кариозных полостей амальгамой, методы их шлифовки и полировки;
- ✓ знать способы пломбирования кариозных полостей стеклоиономерными цементами и компомерами, шлифовка и полировка пломб;
- ✓ знать способы пломбирования кариозных полостей композитными материалами (химического отверждения, фотополимерами);
- ✓ знать адгезивные системы и их поколения;
- ✓ знать техники реставрации передних и боковых групп зубов;
- ✓ знать принципы асептики и антисептики, а также методы их применения;
- ✓ знать методы стерилизации стоматологического инструментария;
- ✓ понимать роль и важность профилактики носо-сокомиальных инфекций в стоматологии.
- **На уровне применения студент должен:**
- ✓ уметь правильно использовать стоматологический инструментарий, используемый для обследования пациента, препарирования и пломбирования кариозных полостей;
- ✓ уметь правильно определять класс кариозной полости и её лечение, в зависимости от различных критериев;
- ✓ уметь препарировать кариозные полости по классическому и современному методам;
- ✓ уметь изолировать оперативное поле;
- ✓ уметь пломбировать кариозные полости амальгамой, уметь шлифовать и полировать металлические пломбы;
- ✓ уметь пломбировать кариозные полости стеклоиономерными цементами и компомерами;
- ✓ уметь пломбировать кариозные полости композитными материалами (химического отверждения, фотополимерами);
- ✓ уметь использовать различные адгезивные системы;
- ✓ уметь использовать различные матрицы;
- ✓ уметь использовать на практике правила асептики и антисептики;
- ✓ уметь выделить данные, имеющие важное значение для установления типа кариеса;
- ✓ уметь описывать этапы и методы асептики и антисептики;
- ✓ уметь описывать антисептические вещества, используемые в доклинической консервативной и реставрационной одонтоотерапии, показания для их использования;
- ✓ уметь проводить подготовку пациента, медика и оперативного поля для пломбирования кариозных полостей;
- ✓ уметь описывать поведение медика и ассистента во время стоматологического вмешательства;
- **На уровне интегрирования:**
- ✓ оценивать уровень стоматологической помощи;
- ✓ оценивать тип кариозной полости по различным критериям;
- ✓ выбирать правильный метод препарирования твёрдых зубных тканей, в зависимости от пломбировочного материала;
- ✓ разделять нужный инструментарий, в зависимости от их целей;



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Стр. 4/12

- ✓ выбивать соответствующий пломбировочный материал, в зависимости от кариозной полости.

IV. УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Знание и соблюдение этико-моральных и профессиональных норм по отношению к пациентам. Знание целей и задач доклинической консервативной и реставрационной одонтологической помощи. Знание принципов классического и современного препарирования кариозных полостей. Знание этапов препарирования кариозных полостей и инструментов, необходимых на каждом этапе. Знание организации стоматологической помощи в Республике Молдова. Знание принципов и этапов асептики и антисептики. Знание этапов подготовки врача стоматолога к необходимому вмешательству. Знание ресурсов информации необходимых в работе врача стоматолога.

V. ТЕМАТИКА И ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Nr. d/o	ТЕМА	Количество часов			
		Лек-ции	Семи-нары	Прак-тика	Само-стоят.
1.	Организация кабинета, секции и поликлиники стоматологического профиля. Организация стоматологического кабинета. Оборудование. Эргономика в стоматологии. Организация стоматологической помощи в Республике Молдова. Структура и функции стоматологических клиник. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Место работы медицинского ассистента и санитарки. Стоматологические установки, современные модели. Аппараты и приборы, необходимые для организации рабочего места врача. Понятие эргономики в стоматологии.	1	2	1	3
2.	Стоматологический инструментарий для обследования пациента, препарирование и пломбирование кариозных полостей. Классификация стоматологических инструментов. Инструменты, необходимые для обследования пациента. Составные части стоматологического зеркала. Зонды, их применение. Стоматологические пинцеты, типы. Ручные инструменты для препарирования кариеса. Вращающиеся инструменты для препарирования кариеса. Характеристика инструментов для пломбирования полостей.	1	2	1	4
3.	Методы стерилизации инструментов. Рабочие обязанности медицинского персонала в стоматологическом кабинете. Сортировка медицинского мусора. Итоговая. Перечислите методы стерилизации в стоматологии. Как проводится механическая обработка инструментария перед стерилизацией. Химическая обработка инструментов на этапах протерилизации. Стерилизация через прохождение пара под давлением. Стерилизация горячим воздухом. Метод холодной стерилизации инструментов. Стерилизация стоматологических наконечников. Назовите аппараты для стерилизации инструментов и фрез. Каковы рабочие обязанности медицинского ассистента. Назовите рабочие обязанности санитарки. Правила сортировки медицинского мусора.	1	2	1	3
4.	Понятие кариеса. Классификации. Классические и современные принципы препарирования кариозных полостей.	1	2	1	3



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Стр. 5/12

Nr. d/o	TEMA	Количество часов			
		Лек-ции	Семи-нары	Прак-тика	Само-стоят.
	Понятие кариеса. Классификация кариеса по Блэку, по глубине и клиническому развитию. Классические и современные принципы препарирования кариозных полостей. Условия безболезненного препарирования твердых тканей.				
5.	Препарирование кариозных полостей I класса по Блэку. Разновидности. Этапы препарирования кариозных полостей. Элементы отпрепарированной полости. Показания для проведения каждого этапа. Техника открытия и расширения кариозной полости. Нужные инструменты для открытия и расширения полостей. Исечение пораженной дентина (некрэктомия). Варианты кариозных полостей I класса. Препарирования дна кариозной полости. Формирование полостей I класса, цель и техника создания.	1	2	1	6
6.	Препарирование кариозных полостей II класса по Блэку. Разновидности. Какие кариозные полости относятся ко II-му классу. Перечислите варианты полостей II-го класса. Каков порядок препарирования полостей II-го класса. Пути доступа к полостям II-го класса. Понятие полости доступа. Характеристика. Охарактеризуйте вертикальную и горизонтальную полость при препарировании кариозных полостей II-го класса. Назовите элементы полости II-го класса. Охарактеризуйте требования к формированию преддесневой стенки полостей II-го класса.	1	2	1	6
7.	Препарирование кариозных полостей III и IV класса по Блэку. Разновидности. Какие кариозные полости относятся ко III-му классу. Варианты полостей III-го класса. Пути доступа к полостям III-го класса. Требования к полостям III-го класса. Отношение врача к эмали вестибулярных стенок при препарировании полостей III-го класса. Какие кариозные полости относятся ко IV-му классу. Варианты полостей IV-го класса. Пути доступа к полостям IV-го класса. Требования к полостям IV-го класса.	1	2	1	6
8.	Препарирование кариозных полостей V и VI класса по Блэку. Разновидности. Итоговая. Какие кариозные полости относятся ко V-му классу. Варианты полостей V-го класса. Перечислите элементы кариозных полостей V-го класса. Каковы варианты добавочных полостей V-го класса. Кариозные полости VI-го класса. Варианты полостей VI-го класса. Пути доступа к полостям VI-го класса. Требования к полостям VI-го класса.	1	2	1	6
9.	Препарирование атипичных и глубоких кариозных полостей. Какие полости называются атипичными. Способы препарирования и формирования этих полостей. Понятие глубокая кариозная полость. Особенности препарирования глубоких полостей I-VI-го классов. Назовите инструменты, необходимые для препарирования глубоких кариозных полостей. Особенности препарирования дна глубокой полости.	1	2	1	6
10.	Техники изолирования операционного поля.	1	2	1	6



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Стр. 6/12

Nr. d/o	TEMA	Количество часов			
		Лек-ции	Семи-нары	Прак-тика	Само-стоят.
	Слюноотсос, варианты. Ватные рулоны, способы применения. Понятие коффердам. Составляющие коффердама, способ применения. Варианты кламмеров. Преимущества и недостатки коффердама. Подготовка коффердама. Методы наложения коффердама на операционное поле.				
11.	Лечебные и временные пломбы. Какие материалы используются для временных пломб. Требования к временным материалам. Характеристика искусственного дентина и дентин-пасты. Методы препарирования и наложения временных пломбирочных масс. Назовите группы лечебных паст. Цель наложения этих паст. Способ наложения лечебных паст. Механизм действия лечебных паст.	1	2	1	6
12.	Пломбирование кариозных полостей амальгамой. Шлифовка и полировка пломб. Понятие амальгама. Классификация амальгам. Способ наложения. Технология замешивания (через амальгамирование). Показания к использованию. Противопоказания к использованию. Преимущества и недостатки пломб из амальгамы. Инструменты и аппараты необходимые в работе с амальгамой. Наложение амальгамы в полость. Техника пломбирования полостей I-го класса. Техника пломбирования полостей II-го класса. Время схватывания амальгамы. Завершение пломб из амальгамы.	1	2	1	5
13.	Пломбирование кариозных полостей стеклоиономерными цементами и компомерами. Шлифовка и полировка пломб. Итоговая. Понятие стеклоиономерного цемента. Характеристика. Способ наложения. Техника замешивания. Показания к использованию. Противопоказания к использованию. Преимущества и недостатки пломб из стеклоиономерного цемента. Требования основным пломбам. Техника наложения стеклоиономерных цементов. Компомеры. Показания, противопоказания к использованию компомеров. Преимущества и недостатки пломб из компомеров. Шлифовка и полировка пломб.	1	2	1	5
14.	Пломбирование кариозных полостей композитными материалами (химического отверждения и фотополимерными). Шлифовка и полировка пломб. Понятие композитный материал. Классификация композитных материалов. Техника замешивания химических композитов. Показания и противопоказания для использования. Преимущества и недостатки композитных материалов. Выбор цвета. Техника наложения химических композитов. Техника наложения фотополимерных композитов. Способы индивидуальной защиты. Полировка и шлифовка пломб.	1	2	1	5
15.	Адгезивные системы. Поколения. Понятие слоя дентинных дендритов. Понятие гибридного слоя. Классификация адгезивных систем. Протравка, способы применения. Понятие адгезивной системы, компоненты. Алгоритм использования различных поколений адгезивов. Преимущества и недостатки.	1	2	1	5



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Стр. 7/12

Nr. d/o	TEMA	Количество часов			
		Лек-ции	Семи-нары	Прак-тика	Само-стоят.
16.	Техники реставрирования передних и боковых зубов. Особенности обширных реставраций. Правила выбора цвета. Принципы послойной реставрации структуры зуба. Техники и способы восстановления морфологической структуры передних и боковых зубов.	1	2	1	5
17.	Минимальные инвазивные методы лечения кариозных полостей. Итоговая. Методы минимально инвазивного препарирования кариозных полостей. Понятие композитная фотополимерная жидкость. Показания и противопоказания в применении этих композитов в реставрации зубов. Преимущества и недостатки пломб из композитных фотополимеров жидкого вида. Техника нанесения. Шлифовка и полировка пломб.	1	2	1	2
Всего		17	34	17	82

VI. ЦЕЛИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ

Цели	Единицы содержания
Организация стоматологического рабочего места на различных уровнях. Эргономика в стоматологии. Стоматологический инструментарий. Методы стерилизации инструментов. Классические и современные принципы препарирования кариозных полостей.	
<ul style="list-style-type: none">✓ знать роль профессии врача стоматолога в социальной жизни;✓ давать определению понятию консервативная доклиническая и реставрирующая одонтотерапия, её задачи и цели;✓ объяснять основные принципы организации стоматологической помощи;✓ знать требования расположения и организации стоматологического кабинета;	Роль профессии врача стоматолога. Предмет и задачи. Формы стоматологической помощи. Основные организации стоматологической помощи. Требования расположения и организации кабинета. Правила личной гигиены. Внешний вид врача стоматолога в медицинском учреждении.
Препарирование кариозных полостей I, II, III, IV, V, VI класса по Блэку, глубокие и атипичные. Разновидности.	
<ul style="list-style-type: none">✓ знать особенности кариозных полостей по Блэку;✓ знать особенности кариозных полостей в зависимости от их глубины;✓ знать особенности препарирования кариозных полостей I, II, III, IV, V, VI класса, атипичные;✓ знать особенности минимально инвазивного препарирования кариозных полостей	Классификация кариозных полостей по Блэку. Топографическая классификация кариеса. Особенности препарирования кариозных полостей по Блэку. Особенности минимально инвазивного препарирования кариозных полостей.
Техники изолирования оперативного поля. Пломбирование кариозных полостей при помощи: амальгамы, стеклоиономерного цемента, компомеры и композиты.	
<ul style="list-style-type: none">✓ знать способы применения слюноотсоса;✓ знать способы применения ватных рулонов;✓ уметь описать набор коффердама;✓ уметь наложить коффердам на	Слюноотсос, понятие и применение. Ватные рулоны, понятие и применение. Коффердам, понятие и применение. Техники наложения коффердама на операционное



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Стр. 8/12

Цели	Единицы содержания
<ul style="list-style-type: none">операционное поле;✓ знать правила пломбирования кариозных полостей при помощи амальгамы;✓ знать правила пломбирования кариозных полостей при помощи стеклоиономерного цемента и компомера;✓ знать правила пломбирования кариозных полостей при помощи композитных материалов (химического отверждения и фотополимеров).	<p>поле.</p> <p>Правила пломбирования кариозных полостей при помощи амальгамы.</p> <p>Правила пломбирования кариозных полостей при помощи стеклоиономерных цемента и компомеров.</p> <p>Правила пломбирования кариозных полостей при помощи композитных материалов (химического отверждения и фотополимеров).</p>
Адгезивные системы. Техники реставрирования передних и боковых зубов. Методы лечения кариеса.	
<ul style="list-style-type: none">✓ знать понятие слоя дентинных дендритов;✓ знать понятие гибридного слоя;✓ классификация адгезивных систем, способы их применения;✓ алгоритм применения различных поколений адгезивов, преимущества и недостатки.	<p>Особенности обширных реставраций.</p> <p>Правила выбора цвета.</p> <p>Принципы послойной реставрации зубной структуры.</p> <p>Техники и методы восстановления морфологической структуры передних и боковых зубов.</p> <p>Методы минимально инвазивного препарирования кариозных полостей.</p>

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ (СН) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТН)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные (специальные) навыки (СН)

СН1: Нормы и требования к организации стоматологического кабинета. Стоматологическая установка, составляющие и модели. Структура стоматологической клиники. Рабочее место медицинского ассистента и санитарки. Рабочие обязанности.

СН2: Знание стоматологического инструментария. Ручной инструментарий для обследования пациента и методы их применения, ручной инструментарий для препарирования твёрдых тканей и моделировки пломбировочного материала. Знание методов и инструментов для замешивания.

СН3: Знание методов и инструментов для изоляции оперативного поля. Правильное использование ватных рулонов, слюноотсоса. Знание коффердама и методов использования.

СН4: Знание принципов классического и современного препарирования кариозных полостей. Классификация кариозных полостей по Блэку. Разновидности кариеса в зависимости от его глубины.

СН5: Знание методов пломбирования кариозных полостей при помощи амальгамы, стеклоиономерного цемента, компомеров, композитных материалов (химического отверждения и фотополимеров), их шлифовка и полировка.

СН6: Знание методов стерилизации и стоматологических инструментов. Правила асептики и антисептики в стоматологическом кабинете.

Трансверсальные навыки (ТН)

ТН1: Применение профессиональных стандартов оценивания, действия с соблюдением профессиональной этики, а также положений законодательства в силе. Пропаганда логичного рассуждения, практического приложения, оценивания и самооценивания в принятии решения.

ТН2: Реализация действий и осуществление специфической роли работы в группах в стоматологическом кабинете. Пропаганда духа инициативы, диалога, сотрудничества, положительного отношения и уважения к остальным, эмпатии, альтруизма и постоянного улучшения собственной деятельности.

ТН3: Систематическая проверка компетенций, роль и личные ожидания, применение самопроверок над



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDIUL UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Стр. 9/12

изученными процессами, полученными навыками и профессиональными нуждами, эффективное использование языковых способностей, знаний в информационной технологии, компетенции в изучении и общении, в целях предоставления качественных услуг и адаптация изменения требований к политике в здоровье и для персонального и профессионального развития.

Результаты обучения

В конце изучения дисциплины, студент сможет:

- знать основные принципы, функциональную структуру и организацию стоматологической помощи в стоматологическом кабинете, стоматологической помощи в Республике Молдова;
- знать роль и функции стоматолога в системе организации медицинской помощи;
- пропагандировать здоровый образ жизни и образование о здоровье через диски, рефераты, презентации, статьи из журналов по специальности и т.д.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Стр. 10/12

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Ожидаемый результат	Стратегии исполнения	Критерии оценивания	Сроки исполнения
1.	Работа информативными ресурсами	Чтение лекций или материала из учебника на заданную тему. Отражение темы через вопросы по теме. Знание и выбор информационных ресурсов по теме. Внимательное чтение текста и описание основного содержание. Формирование резюме и выводов, относящиеся к важности темы.	Умение выбирать главное. Навыки интерпретации. Умение анализирования и передачи материала, собранного самостоятельно.	В течение семестра
2.	Решение ситуационных задач	Решение проблем по ситуации, аргументация выводов по окончанию каждой практической работы. Проверка по окончанию и поощрение их осуществления. Выбор дополнительной информации, используя электронные адреса и дополнительную библиографию.	Качество решения ситуационных задач и случаев на фантоме, навык формулирования плана лечения и его осуществление. Умение анализировать выбранную информацию с профессиональных национальных и иностранных сайтов.	В течение семестра
3.	Проверка знания стоматологического инструментария. Проверка основных знаний в области стерилизации стоматологических инструментов. Проверка знаний о требованиях к асептике и антисептике в стоматологическом кабинете.			
3.1.	Анализ отпрепарированных кариозных полостей.	Соблюдение этапов и техник препарирования кариозных полостей по Блэку и современные.	Проверка правильности препарирования кариозных полостей на основе классического препарирования по Блэку.	В течение семестра
3.2.	Поощрение качества проведенной пломбировки.	Студент должен изготовить пломбы из амальгамы, стеклоиономерного цемента, компомера, композитного материала (химического отверждения и фотополимеры) и осуществлять шлифовку и полировку пломб.	Проверка правильности восстановления зубной морфологии и корректирование границы пломбирования.	В течение семестра
3.5.	Подготовка проекта.	Студенты подготовят информации на выбранную тему, выбранную из тематического плана и схематическая и графическая передача через Power Point.	Проверка качества выбранного материала, дизайна проекта и умение передачи информации.	В течение семестра



IX. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ, ОБУЧЕНИЮ, ОЦЕНИВАНИЮ.

✓ Используемые методы преподавания и обучения

При преподавании дисциплины Преклиническая консервативная и реставрационная одонтотерапия используются различные методы и способы преподавания, ориентированные на эффективное понимание и достижение целей дидактического процесса. Для дисциплины предусмотрены часы для курса (лекций), семинаров, практических работ и самостоятельных работ. Курсы проводятся в III семестре. Во время практических работ используются следующие формы обучения: фронтальная деятельность, индивидуальная, мозговые штурмы, групповые дискуссии, практическая работа на фантомах, тематическое исследование. В качестве дидактической поддержки используются учебники по специальности, доступные в университетской библиотеке, методические рекомендации сотрудников кафедры, таблицы, схемы, информационные ресурсы в электронном формате, национальные и иностранные сайты и т.д. Студенты получают индивидуальные задания, которые презентуют для дискуссии в группах, на основе которых далее оценивается качество самостоятельной работы и практические навыки.

В качестве методов изучения рекомендуются: *усваивание теоретического материала* после лекции и учебника; *наблюдение* – соблюдение во время работы на фантомах правильной позиции студента по отношению к фантому; *анализ* – использование по назначению стоматологического инструментария, а также методов асептики и антисептики; *сравнение* – сравнение классических и современных методов препарирования кариозных полостей в различных ситуациях; *выработка алгоритма* – выбор методов и пломбирочных материалов для препарированных полостей; *моделирование* – выявление и выбор нужных элементов для воссоздания ситуаций на фантоме, формулировка выводов, аргументирование и принятие окончательного решения.

✓ Используемые стратегии/технологии при преподавании (специфичные для дисциплины)

Фронтальная деятельность, индивидуальная, мозговые штурмы, обсуждение в группе, работа в группе (teambuilding), работа на фантоме, сравнительный анализ.

✓ Методы оценивания (включая указания способа подсчитывания окончательной оценки)

Текущая: Текущие проверки в течение семинаров и практических работ, 4 итоговые письменно и/или в форме тест-контроля. Для самостоятельной работы, выполненной в течение семестра студент оценивается, оценка входит в итоговые. По окончании семестра, на основе оценок по итоговым исчисляется годовая оценка.

Финальная: Курс оканчивается экзаменом. Оценка за экзамен составляется на основе среднегодовой оценки. Оценка 5 и выше равняются оценке «аттестован», которая переходит в зачётную книжку. Среднегодовая оценка будет выражена в цифрах в соответствии с оценочной шкалой, предоставленной в виде таблицы.

Методика округления оценки на этапах оценивания

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая оценка, оценки на этапах экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Стр. 12/12

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая оценка, оценки на этапах экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS

Заметка: *Отсутствие на экзамене без обоснования причины регистрируется как «Отсутствие» и приравнивается к оценке 0 (ноль). Студент имеет право на 2 пересдачи экзамена.*

IX. БИБЛИОГРАФИЯ:

A. Обязательная:

1. Материалы лекций.
2. Nicolau Gh., Terehov A., Năstase C., Nicolaiciuc V. Odontologie practică modernă. Iași, 2010, 448 p.
3. Mount G.J., Hume W.R. Conservarea și restaurarea structurilor dentare. București, 1999 , 272 p.
4. Iliescu A., Gafar M. Cariologie și Odontologie restauratorie. București, 2006, 494 p.
5. Borș A., Szekely M., Molnar-Varlam C. Tehnici adezive moderne în medicina dentară. Târgul-Mureș, 2015, 104 p.
6. Николау Г., Терехов А., Настасе К. Основы практической кариеологии. Iași, 2008, 198p.