



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 1/7	



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 1/7	

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОПЕДЕВТИКИ "ПАВЕЛ ГОДОРОЖА"

УТВЕРЖДЕН

на заседании Комисси по обеспечению
качества и оценки учебных программ
Стоматологического Факультета,

Протокол № 2 от 13.02.2018

Председатель, др. мед. наук, доцент
Степко Елена

УТВЕРЖДЕН

на заседании Совета Стоматологического
Факультета,

Протокол № 6 от 29.02.2019

Декан Стоматологического Факультета,
др. хаб. мед. наук, профессор
Чобану Сержиу

УТВЕРЖДЕН

на заседании Кафедры Стоматологической
Пропедевтики „Павел Годорожа”

Протокол № 3 от 20.10.2017

Заведующий кафедры,
др. хаб. мед. наук, доцент

Ункуца Диана

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА ПРЕКЛИНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЗУБНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Интегрированное высшее образование

Тип курса: Дополнительная дисциплина

Кишинэу, 2017



СД 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст.	2/7

I. Введение

- *Общая презентация дисциплины: место и важность дисциплины в формировании специфических компетенций по программе профессиональной подготовки специалистов.*

„Предклинические навыки изготовления современных зубных конструкций” представляет раздел Пропедевтической ортопедической стоматологии и имеет важную роль в осуществлении всякого протетического лечения.

Переход обучения студентов с предклинического этапа к клиническому этапу стоматологии проводится через их ознакомление с материалами и современными технологиями изготовления современных конструкций для осуществления различных непрямых реставраций.

Поведение врача и знание современных методов изготовления современных зубных конструкций в стоматологическом кабинете представляют важный этап в развитии будущих специалистов и представляет незаменимый раздел современной стоматологии.

- **Цель плана обучения в профессиональной подготовке**

Дополнительная дисциплина «Предклинические навыки изготовления современных зубных конструкций» - интегрирование полученные знания будущими врачами стоматологами на обязательных дисциплинах стоматологического профиля в качестве обеспечения эффективной стоматологической помощи, безвредной в протетическом лечении с различными видами протезов.

В то же время Предклинические навыки изготовления современных зубных конструкций, в рамках дисциплины, пытаются развить способности и клиническое мышление студентов, ориентированное на получении навыков и протетических способностей в определении оптимальных методов профилактики, диагностики и лечения дисфункций стоматогнатической системы.

- **Языки преподавания предмета:** румынский, русский и английский
- **Бенефициары:** студенты II-го курса, факультета Стоматологии

II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

Код предмета		S.03.A.037	
Наименование предмета		Предклинические навыки изготовления современных зубных конструкций	
Ответственный за преподавание предмета		Бажуря Николае , др. мед. наук, доцент Ункуца Диана , др. хаб. мед. наук, доцент, заведующий кафедры	
Год	II	Семестр	IV
Общее количество часов, включительно:			30
Лекции	20	Практические занятия	-
Семинары	-	Индивидуальные занятия	10
Форма проверки обучения	Зачет	Количество пунктов	1



СД 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 3/7	

III. ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ В РАМКАХ ПРЕДМЕТА

- *На уровне теоретических знаний и понимания предмета:*

- ✓ Знать понятие технологического процесса протезных конструкций;
- ✓ Знать типы зубных протезов и их цели;
- ✓ Знать технологический процесс литья сплавов и специфического устройства;
- ✓ Знать технологический процесс полимеризации акрилатов, композитов;
- ✓ Знать технологический процесс изготовления цельно-керамических конструкций;
- ✓ Знать технологический процесс изготовлений техниками: Dicor, Cerestore, In Ceram, CAD-CAM.
- ✓ Знать способ использования материалов, инструментов и необходимого оборудования для технологического процесса специфического для различных протезных конструкций;
- ✓ Уметь отличать преимущества и недостатки штампованных и современных протезных конструкций;

- *На уровне практической работы студент должен:*

- ✓ Различать протезные конструкции их показания;
- ✓ Уметь осуществлять клинико-технические этапы изготовления протезных конструкций в случае несъёмного протезирования на фантомной модели;
- ✓ Уметь осуществлять клинико-технические этапы изготовления протезных конструкций в случае подвижного протезирования на фантомной модели;
- ✓ Уметь осуществлять клинико-технические этапы изготовления протезных конструкций в случае мобильного протезирования на фантомной модели;

- *На уровне интеграции:*

- ✓ Оценивать уровень правильности и верность протезных конструкций;
- ✓ Выбирать необходимый материал для изготовлений протезных конструкций в зависимости от его цели;
- ✓ Обеспечивать соблюдение этики и профессиональной деонтологии;

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

- ✓ Знание и соблюдение этико-моральных норм в отношении с пациентами. Знание типов зубных протезов и их целей. Знание методов использования зубных конструкций. Знание техники изготовления протезных конструкций. Знание технологического процесса литья сплавов и специфического устройства их. Знание технологического процесса полимеризации акрилатов, композитов. Знание технологического процесса полимеризации акрилатов, композитов современными техниками: Dicor, Cerestore, In Ceram, CAD-CAM. Знание способов использования материалов, инструментов и необходимого оборудования для технологического процесса специфического для различных протезных конструкций. Знание и умение отличать преимущества и недостатки современных зубных конструкций.



СД 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 4/7	

V. ТЕМАТИКА И ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Nr. d/o	ТЕМА	Количество часов	
		Лекции	Самост.
Предклинические навыки изготовления современных зубных конструкций			
1.	Протезные конструкции. Определение. История кратко.	2	1
2.	Классификация протезных конструкций. Описание. Показания.	2	1
3.	Техники изготовления для несъёмного протезирования.	2	1
4.	Технологический процесс изготовления металлических протезов. Литьё.	2	1
5.	Технологический процесс изготовления керамических протезов. Спекание.	2	1
6.	Технологический процесс изготовления акриловых протезов. Полимеризация.	2	1
7.	Техники изготовления для подвижного протезирования.	2	1
8.	Техники изготовления для мобильного протезирования.	2	1
9.	Техники изготовления несъёмных протезов с опорой на имплантатах.	2	1
10.	Техники изготовления съёмных протезов на опоре на имплантатах.	2	1
Total		20	10

VI. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЕДИНИЦЫ

Задачи	Единицы содержания
Преклинические навыки современного изготовления различных протезных конструкций	<ul style="list-style-type: none">✓ Знать понятие технологического процесса протезных конструкций;✓ Знать типы зубных протезов и их цели;✓ Знать технологический процесс литья сплавов специального устройства;✓ Знать технологический процесс полимеризации акрилатов, композитов;✓ Знать технологический процесс изготовления цельно-керамических конструкций;✓ Знать технологический процесс изготовления техниками: Dicor, Cerestore, In Ceram, CAD-CAM.✓ Знать способ использования материалов, инструментов и необходимого оборудования для технологического процесса специфического для различных протезных конструкций;✓ Уметь отличать преимущества и недостатки штампованных и современных протезных конструкций;



СД 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 5/7	

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции (специфические) (СК)

ПК1: Знание теоретических основ современных материалов и техники изготовления современных протезных конструкций.

ПК2: Симуляция клинического и параклинического обследования пациентов различными клиническими формами коронковых повреждений и адентий, а также осуществление различных практических навыков изготовления протезных конструкций для различных видов реставраций;

ПК3: Выбор материалов и техник для изготовления современных протезных конструкций, в зависимости от клинической ситуации и типа лечения;

ПК4: Оценка и описание техник изготовления современных протезных конструкций в каждой нозологической форме стоматогнатической системы;

ПК5: Понимание техник в изготовлении современных протезных конструкций и их применение в практике, в соответствии с показаниями.

ПК6: Демонстрация и применение знаний, полученных при оценке техник изготовления современных протезных конструкций для различных непрямых реставраций.

Трансверсальные компетенции (ТК)

ТК1: Применение профессиональных стандартов оценивания, действия с соблюдением профессиональной этики, а также положений законодательства в силе. Пропаганда логичного рассуждения, практического приложения, оценивания и самооценивания в принятии решения.

ТК2: Реализация действий и осуществление специфической роли работы в группах в стоматологическом кабинете. Пропаганда духа инициативы, диалога, сотрудничества, положительного отношения и уважения к остальным, эмпатии, альтруизма и постоянного улучшения собственной деятельности.

ТК3: Систематическая проверка компетенций, роль и личные ожидания, применение самопроверок над изученными процессами, полученными навыками и профессиональными нуждами, эффективное использование языковых способностей, знаний в информационной технологии, компетенции в изучении и общении, в целях предоставления качественных услуг и адаптация изменения требований к политике в здоровье и для персонального и профессионального развития.

Результаты обучения

В конце обучения данной дисциплины, студент должен:

- Знать способ использования материалов, инструментов и необходимого оборудования для технологического процесса специфического для различных протезных конструкций;
- Уметь отличать преимущества и недостатки штампованных и современных протезных конструкций;
- Знать техники изготовления несъёмных протезов;
- Знать техники изготовления подвижных протезов;
- Знать техники изготовления мобильных протезов;
- Знать особенности изготовления протезов с опорой на имплантатах.



СД 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 6/7	

VIII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Nr.	Ожидаемый результат	Стратегии исполнения	Критерии оценивания	Сроки исполнения
1.	Работа с информационными ресурсами:	Чтение лекций или материала из учебника на заданную тему. Отражение темы через вопросы по теме. Ознакомление со списком дополнительных информационных ресурсов по теме. Знание и выбор информационных ресурсов по теме. Внимательное чтение текста и описание основного содержание. Формирование резюме и выводов, относящиеся к важности темы.	Умение выбирать главное. Навыки интерпретации. Умение анализа и передачи материала, собранного самостоятельно	В течение семестра
2.	Решение ситуационных задач.	Решение ситуационных задач, аргументирование выводов по окончанию каждой практической работы. Проверка задач по окончанию и поощрение их выполнения. Выбор дополнительной информации, используя электронные источники и дополнительную библиографию.	Качество решений ситуационных и клинических задач, способность формулировки и осуществления клинических и параклинических данных. Способность анализировать выбранную информацию с профессиональных национальных и зарубежных сайтов.	В течение семестра
3.	Оценка понимания (базовые знания) в клиническом и параклиническом обследовании пациентов. Оценка методов асептики и антисептики в кабинете/секции зубного протезирования. Каждый студент заполнит медицинскую карточку пациента, систематизирует этапы клинического обследования и сбор анамнеза. Установка показаний к параклиническим вмешательствам с аргументированием их необходимости.			



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕД:	06
ДАТА:	20.09.2017
Ст. 7/7	

IX. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ, ИЗУЧЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ

✓ Использование методов преподавания и изучения

При преподавании дополнительной дисциплины «Предклинические навыки изготовления современных зубных конструкций» используются различные методы и способы преподавания, ориентированные на эффективное понимание и достижение целей учебного процесса. Для дисциплины предусмотрены часы курса (лекций). Курсы преподаются в IV семестре основателем курса. В качестве учебного процесса используются учебники по специализации, доступные в университетской библиотеке, методические рекомендации сотрудников кафедры, таблицы, схемы, информационные ресурсы в электронном формате, профессиональные национальные и зарубежные сайты и т. д.

В качестве методов обучения рекомендованы: *запоминание теоретического материала* по лекциям и учебнику; *наблюдение* – определение характерные элементов общения врача-пациент; *анализ* – при применении методов клинического и параклинического обследования пациентов, а также методов и этапов предотвращения, асептики и антисептики; *сравнение* – сравнение путём анализа методов сбора анамнеза, методов параклинического обследования в соответствии его преимуществам и недостаткам; *выработка алгоритма* – выбор обязательных элементов и выработка алгоритма консультации пациента; *моделирование* – определение и выбор необходимых элементов для моделирования ситуаций при консультации пациентов, формулировка выводов, в аргументированное и принятие окончательного решения.

✓ Стратегии/технологии, используемые при преподавании (относящиеся к дисциплине)

Прямой контакт, индивидуальный, брейнсторминг, групповые обсуждения, анализ клинических случаев, работа в команде, симуляция клинического осмотра, мини-исследования, сравнительный анализ.

- ✓ **Методы оценивания** (*с объяснением метода расчета конечной оценки*)
- ✓ **Финальная:** Зачет.

БИБЛИОГРАФИЯ:

A. Обязательная:

1. Materialele lecțiilor.
2. Nicolae V. Restaurări protetice în implantologia orală. Sibiu, 2009.
3. Bratu D., Nussbaum R. Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. București, 2009.
4. Bratu D., Bratu E., Antonie S. Restaurarea edențațiilor parțiale prin proteze mobilizabile. București, 2008.
5. Misch C. Contemporary Implant Dentistry, 2007, 626p.

B. Дополнительная:

1. Deviprasad Nooji, Suresh Sajjan M.C. Impression Techniques for Fixed Partial Dentures. Germany, 2014, 134p.
2. Sabău Mariana, Nicolae Vasile, Smarandache Andrea, Dumitra Dana, Sas Albertina. Tratamentul edențaiei totale: clasic și modern. Sibiu 2009.