СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОПЕДЕВТИКИ "ПАВЕЛ ГОДОРОЖА"

УТВЕРЖДЕН
на заседании Комисси по обеспечению качества и оценки учебных программ Стоматологического Факультета,

Протокол № 1 от 22.09.2020

Председатель, др. мед. наук, доцент
Степко Елена _____

УТВЕРЖДЕН
на заседании Совета Стоматологического Факультета,

Протокол № 2 от 30.09.2020

Декан Стоматологического Факультета,
др. мед. наук, доцент
Соломон Олег _____

УТВЕРЖДЕН
на заседании Кафедры Стоматологической Пропедевтики „Павел Годорожа"
Протокол № 3 от 18.09.2020
Заведующий кафедры,
др. хаб. мед. наук, доцент
Ункуца Диана _____

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА: **ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛНОСЪЁМНОГО ПРОТЕЗИРОВАНИЯ, СЕМИОЛОГИЯ И НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ СТОМАТОГНАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ.**

Интегрированное высшее образование

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Кишинэу, 2020

I. Введение

- ***Общая презентация дисциплины: место и важность дисциплины в формировании специфических компетенций по программе профессиональной подготовки специалистов.***

Курс Технология полносъёмного протезирования, семиология и нозологические формы стоматогнатической системы представляет важное составляющее из области предклинического и клинического обучения будущего врача стоматолога. Главная цель этой дисциплины изучение составных элементов протетического поля при полной адентии, составные элементы полносъёмного протеза и технологию их изготовления. Обследование пациентов и методы клинического и параклинического обследования, описанные в данном разделе ориентированы на развитие клинического мышления студентов в контексте установки диагноза и определения плана протетического лечения.

Определение правильного и полного дифференцированного диагноза, требует, чтобы в процессе клинического и параклинического обследования пациента были выделены и внимательно синтезированы клинические симптомы. Следует выделить, что характерные клинические симптомы легче определить, уделяя внимание основным нозологическим формам заболеваний стоматогнатической системы, которая нуждается в протетическом лечении.

- **Миссия (цель) данного плана в подготовке специалистов**

Одна из главных задач этого курса – получение знаний о технологии изготовления полносъёмного протеза, семиологии и нозологических форм стоматогнатической системы.

Вторая задача относится к оцениванию знаний о технологии изготовления полносъёмного протеза, семиологии и нозологических форм стоматогнатической системы и их использование в последующих курсах на пути становления хорошим врачом стоматологом.

Третья задача – понимание медицинской роли технологии изготовления полносъёмного протеза, семиологии и нозологических форм стоматогнатической системы как составной части протетического лечения.

Глубокое знание предложенных задач, даёт шанс студенту-врачу стоматологу стать хорошим специалистом по защите здоровья пациентов.

- **Языки преподавания дисциплины:** румынский, русский, английский.

- **Бенефициары:** студенты III -го курса, V-го семестра, Стоматологического Факультета.

II. Администрирование дисциплины

Код дисциплины		**S.05.O.051.**	
Название дисциплины		Технология полносъёмного протезирования, семиология и нозологические формы стоматогнатической системы.	
Ответственный за дисциплину		**Бажуря Николае**, др. мед. наук, доцент **Ункуца Диана,** др. хаб. мед. наук, доцент зав. кафедры	
Год	**III**	Семестр/семестры	**V**
Количество часов всего, включая:			**60**
Курс	**17**	Практические/лабораторные работы	**17**
Семинары	**17**	Самостоятельная работа	**9**
Форма оценивания	**E**	Количество кредитов	**2**

III. Цели данной дисциплины:

- ***На уровне знаний и понятия студент должен:***

- ✓ Давать определение понятию полной адентии, полносъёмный протез
- ✓ Описывать составные элементы протезного поля полной адентии и полносъёмного протеза
- ✓ Запоминать классификации альвеолярных отростков нижней и верхней челюсти по различным авторам и слизистой протезного поля
- ✓ Понимать важность предварительного и функционального оттиска протезного поля при полной адентии
- ✓ Знать анатомические ориентиры для определения межчелюстных отношений
- ✓ Запоминать особенности выбора и постановка искусственных зубов
- ✓ Понимать и описывать этапы упаковки, полимеризации, распаковки и обработки полносъёмного протеза
- ✓ Понимать классификацию нозологических форм заболеваний стоматогнатической системы
- ✓ Знать и понимать важность клинического и параклинического обследования для установки диагноза
- ✓ Знать деонтологические принципы и медицинскую этику в обследовании пациентов для зубного протезирования
- ✓ Знать последовательность клинического обследования (субъективного и объективного) и его важность в обследовании пациентов
- ✓ Знать клинические симптомы заболеваний стоматогнатической системы
- ✓ Знать особенности параклинического обследования (радиография, изучение моделей, электроодонтодиагностика, и др.)
- ✓ Знать и уметь правильно использовать диагнозы зубного протезирования

- ✓ Знать основные принципы протетического лечения
- ✓ Знать и понимать необходимость проведения предварительного и пропротетического лечения
- ✓ Знать основные показания и противопоказания к протетическому лечению заболеваний стоматогнатической системы
- ✓ Знать местные показания и противопоказания к протетическому лечению заболеваний стоматогнатической системы

- ***На уровне практической работы студент должен:***

- ✓ Осуществлять предварительный оттиск протезного поля на фантоме
- ✓ Осуществлять предварительную модель и индивидуальную ложку
- ✓ Определять границы зон опоры и поднутрения протезного поля на рабочих моделях
- ✓ Осуществлять шаблоны с окклюзионными валиками для определения межчелюстных взаимоотношений
- ✓ Определять и интегрировать межчелюстные взаимоотношения на моделях
- ✓ Фиксировать модели в фантомах
- ✓ Осуществлять восковую репродукцию будущего полносъёмного протеза с постоновкой искусственных зубов

- ***На уровне интеграции:***

- ✓ Оценивать уровень и важность съёмного протеза, семиологии и нозологических форм стоматогнатической системы
- ✓ Обладать навыками внедрения и интегрирования знаний, полученных на клинических дисциплинах
- ✓ Уметь объективно оценивать и самооценивать знания в области
- ✓ Уметь ассимилировать новые достижения в стоматологических дисциплинах
- ✓ Обеспечивать соблюдение профессиональной этики и деонтологии

IV. Предварительные условия и требования

Знание понятия полной адентии и описание составных элементов протезного поля. Понимание классификаций альвеолярных отростков нижней и верхней челюсти по различным авторам и слизистой оболочки протезного поля. Понимание и описание клинико-технических этапов изготовления полносъёмного протеза. Понимание классификаций нозологических форм заболеваний стоматогнатической системы. Знание и понимание важности клинического и параклинического обследования для установки диагноза. Знание деонтологических принципов и медицинской этики в обследовании пациентов для зубного протезирования. Знание последовательности клинического обследования (субъективного и объективного) и его важности в обследовании пациентов. Знание клинических симптомов стоматогнатической системы. Знание особенностей параклинического обследования (радиография, изучение гипсовых моделей, электроодонтодиагностика, и др.) Знание и постановка диагноза и плана лечения в зубном протезировании. Знание общих принципов протетического лечения. Знание и понимание необходимость проведения предварительного и пропротетического лечения. Знание общих и местных показаний и противопоказаний к протетическому лечению заболеваний стоматогнатической системы.

V. Тематика и примерное распределение часов

Nr. d/o	ТЕМА	Кол-во часов			
		Лек-ции	Семи-нары	Прак-тика	Сам ост.
1.	**Полная адентия. Этиология. Клиническая картина.** Аспекты протезного поля, составные элементы, характеристика. Классификация альвеолярных отростков по Шродеру и Коллеру слизистой оболочки протетического поля, по Супле, Гаврилову. Предварительный оттиск. Изготовление первоначального протеза. Необходимые материалы для оттиска и модели.	1	1	1	1
2.	**Индивидуальная оттискная ложка. Техники изготовления.** Характеристика. Функциональные тесты Гербста на нижней и верхней челюсти. Функциональный оттиск. Изготовление рабочей модели. Оборудование, инструменты и материалы, необходимые на этом этапе.	1	1	1	
3.	**Техники получения оттиска протетического поля.** Техника получения оттиска на неподвижной слизистой. Особенности. Техника получения оттиска на подвижной слизистой. Особенности. Прессованные оттиски. Показания. Противопоказания. Литые оттиски. Показания. Техника получения оттиска по методу Schreinemakers. Преимущества. Недостатки. Техника Herbst. Преимущества. Недостатки. Техника Pedro Saizar. Техника Y.Gilbert, M.Blandin.	1	1	1	1
4.	**Шаблоны с окклюзионными валиками.** Требования. Характеристика. Составные части. Техники изготовления.	1	1	1	1
5.	**Определение межчелюстных взаимоотношений, расположение модели в артикуляторе.** Цель определения и записи межчелюстных взаимоотношений. Этапы определения межчелюстных взаимоотношений. Опорные линии, расположенные на шаблонах с окклюзионными валиками. Монтирование моделей в фантомах. Правила монтирования моделей в окклюдаторе. Правила монтирования моделей в артикуляторе.	1	1	1	
6.	**Моделирование макета полносъёмного протеза верхней челюсти. Монтирование искусственных зубов в верхнюю зубную аркаду.** Этапы изготовления макета полносъёмного протеза верхней челюсти. Подготовка рабочей моделей. Выбор искусственных зубов (размер, форма, материал). Анализ модели верхней челюсти в плане монтирования передних и боковых зубов. Техники монтирования искусственных зубов.	1	1	1	1
7.	**Моделирование макета полносъёмного протеза нижней челюсти. Монтирование искусственных зубов в нижнюю зубную аркаду.** Этапы изготовления макета полносъёмного протеза нижней челюсти. Подготовка рабочей моделей. Выбор искусственных	1	1	1	

Nr. d/o	TEMA	Кол-во часов			
		Лек-ции	Семи-нары	Прак-тика	Сам ост.
	зубов (размер, форма, материал). Анализ модели нижней челюсти в плане монтирования передних и боковых зубов. Техники монтирования искусственных зубов.				
8.	**Окончательное моделирование макета полносъёмного протеза.** Цель окончательного моделирования. Преследуемые задачи. Моделирование макета нижней и верхней челюсти.	1	1	1	1
9.	**Изготовление модели, изоляция, полимеризация, распаковка полносъёмного протеза.** Модель понятие. Упаковка понятие. Цель. Методы упаковки. Преимущества. Недостатки. Удаление воска с модели. Препарирование акрилата. Полимеризация. Этапы полимеризации. Распаковка. Понятие.	1	1	1	
10.	**Механическая обработка, полировка полносъёмного протеза.** Механическая обработка. Абразивы. Окончание. Инструменты и необходимые материалы. Полировка. Инструменты и необходимые материалы. Практические рекомендации, которые следует соблюдать в фазе обработки.	1	1	1	1
11.	**Нозологические формы заболеваний стоматогнатической системы.** Классификация нозологических форм. Патология твёрдых тканей кариесогенных и некариесогенных зубов. Патологическая стираемость твёрдых тканей. Зубные аномалии. Аномалии форм зубных дуг. Аномалии окклюзии. Частичная адентия. Полная адентия. Заболевания пародонта. Зубные миграции. Заболевания ВНЧС.	1	1	1	
12.	**Клинические симптомы заболеваний стоматогнатической системы.** Субъективные симптомы заболеваний стоматогнатической системы. Объективные симптомы заболеваний стоматогнатической системы (внути- и внеротовые).	1	1	1	1
13.	**Клинический экзамен пациента в клинике зубного протезирования.** Последовательность клинического обследования. Субъективное обследование (причина, история актуальной болезни, история жизни). Объективный экзамен (внутри- и внеротовой). Внеротовой (перкуссия, пальпация, аускультация). Внутриротовой (отношение губ и степень раскрытия рта, зубы, зубные дуги, взаимоотношение зубных дуг, слизистая оболочка ротовой полости, альвеолярные отростки).	1	1	1	
14.	**Параклиническое обследование пациента в клинике протетического лечения.** Методы параклинического обследования. Радиологическое обследование. Анализ учебных моделей. Электроодонтометрия.	1	1	1	1

Nr. d/o	TEMA	Кол-во часов			
		Лек-ции	Семи-нары	Прак-тика	Сам ост.
	Термодиагностика. Жевательная сила. Параклинические методы обследования мускулов.				
15.	**Показания к протетическому лечению стоматогнатической системы.** Общие показания к протетическому лечению. Местные показания к протетическому лечению.	**1**	1	1	
16.	**Противопоказания к протетическому лечению стоматогнатической системы.** Общие противопоказания к протетическому лечению. Местные противопоказания к протетическому лечению.	1	1	1	1
17.	**Общие принципы и методы протетического лечения.** Профилактический принцип. Лечебный принцип. Биологический принцип. Биомеханический принцип. Гомеостатический принцип. Эргономический принцип. Предварительное и пропротетическое лечение.	1	1	1	
Всего		**17**	**17**	**17**	**9**

VI. Задачи и единицы содержания

Задачи	Единицы содержания
Раздел 1. Технология изготовления полносъёмного протеза.	
✓ Описывать составные элементы протезного поля полной адентии и полносъёмного протеза ✓ Запоминать классификации альвеолярных отростков нижней и верхней челюсти по различным авторам и слизистой протезного поля ✓ Понимать важность предварительного и функционального оттиска протезного поля при полной адентии ✓ Знать анатомические ориентиры для определения межчелюстных отношений ✓ Запоминать особенности выбора и монтировки искусственных зубов ✓ Понимать и описывать этапы упаковки, полимеризации, распаковки и обработки полносъёмного протеза	Оттиск протезного поля Оттискные материалы Стандартные оттискные ложки Предварительная модель Индивидуальная ложка Рабочая модель Шаблон окклюзионных валиков Фатом Лицевая дуга Искусственные зубы Специальные кюветы Упаковочные материалы Абразивные инструменты
Раздел 2. Нозологические формы и клинические симптомы заболеваний стоматогнатической системы.	
✓ Понимать классификацию нозологических форм заболеваний стоматогнатической системы ✓ Знать и понимать важность клинического и параклинического обследования для установки диагноза ✓ Знать деонтологические принципы и медицинскую этику в обследовании пациентов для зубного протезирования ✓ Знать последовательность клинического обследования (субъективного и объективного) и его важность в обследовании пациентов ✓ Знать клинические симптомы заболеваний стоматогнатической системы ✓ Знать особенности параклинического обследования (радиография, изучение моделей, электроодонтодиагностика, и др.) ✓ Знать и уметь правильно использовать диагнозы зубного протезирования	Патологии твёрдых зубных тканей: зубные кариесогенные коронарные поражения – частичные, полные; зубные некариесогенные коронарные поражения – врождённые, приобретённые; Патологическая стираемость твёрдых зубных тканей локализированная, общая; Зубные аномалии; Аномалии форм зубных дуг; Окклюзионные аномалии; Частичная адентия без уменьшения и с уменьшением вертикальных размеров окклюзии; Полная адентия; Заболевания пародонта: гингивиты, пародонтиты, пародонтозы; Зубные миграции; Заболевания ВНЧС: артрит, артроз, дисфункциональный синдром; Заболевания слизистой ротовой полости: травматичные стоматиты, токсико-аллергические, электрохимические, лейкоплакия, красный лишай, кандидоз; Заболевания языка: глосит, глосалгит; Диагноз: составные части. Составление диагноза.

Задачи	Единицы содержания
Раздел 3. Общие принципы и методы протетического лечения. Показания. Противопоказания.	
✓ Знать основные принципы протетического лечения ✓ Знать и понимать необходимость проведения предварительного и пропротетического лечения ✓ Знать основные показания и противопоказания к протетическому лечению заболеваний стоматогнатической системы ✓ Знать местные показания и противопоказания к протетическому лечению заболеваний стоматогнатической системы	Общие принципы и методы протетического лечения. (профилактический, лечебный, биологический, биомеханический, гомеостатический, эргономический). Предварительное и пропротетическое лечение Показания к протетическому лечению. Противопоказания к протетическому лечению.

VII. Профессиональные компетенции (специфические (СК) и трансверсальные (ТК)) и результаты обучения

Профессиональные компетенции (специфические) (СК)

СН1: Тематическое знание этиологии, симптоматологии, диагностики и плана протетического лечения полной адентии;

СН2: Симуляция клинического и параклинического обследования пациентов с полной адентией и осуществление клинико-технических этапов сборки полносъёмного протеза на модели;

СН3: Применение диагностики и плана лечения в различных нозологических формах;

СН4: Анализ радиологических клише, оценка и описание анатомических образований на основе ортопанторамм. Изучение и анализ диагностических моделей стоматологических заболеваний в различных клинических ситуациях для протетического лечения;

СН5: Планирование протетического лечения в различных клинических ситуациях по общим принципам протетического лечения (профилактический, лечебный, биологический, биомеханический, гомеостатический, эргономический).

СН6: Демонстрация и применение знаний, полученных на технологии сборки съёмного протеза.

Трансверсальные компетенции (ТК)

ТН1: Применение профессиональных стандартов оценивания, действия с соблюдение профессиональной этики, а также положений законодательства в силе. Пропаганда логичного рассуждения, практического приложения, оценивания и самооценивания в принятии решения.

ТН2: Реализация действий и осуществление специфической роли работы в группах в стоматологическом кабинете. Пропаганда духа инициативы, диалога, сотрудничества, положительного отношения и уважения к остальным, эмпатии, альтруизма и постоянного улучшения собственной деятельности.

ТН3: Систематическая проверка компетенций, роль и личные ожидания, применение самопроверок над изученными процессами, полученными навыками и профессиональными нуждами, эффективное использование языковых способностей, знаний в информационной технологии, компетенции в изучении и общении, в целях предоставления качественных услуг и адаптация изменения требований к политике в здоровье и для персонального и профессионального развития.

Результаты обучения

В конце обучения данной дисциплины, студент должен:

- Давать определение понятию полная адентия и описывать составные элементы беззубого протезного поля
- Запоминать классификации альвеолярных отростков нижней и верхней челюсти по различным авторам и слизистой протезного поля
- Понимать и описывать клинико-технические этапы сборки полносъёмного протеза
- Понимать классификацию нозологических форм заболеваний стоматогнатической системы
- Знать и понимать важность клинического и параклинического обследования для установки диагноза
- Знать клинические симптомы стоматогнатической системы
- Знать особенности параклинического обследования (радиография, изучение моделей, электроодонтодиагностика, и др.)
- Знать и уметь правильно использовать диагнозы зубного протезирования
- Знать основные принципы протетического лечения
- Знать и понимать необходимость проведения предварительного и пропротетического лечения
- Знать основные показания и противопоказания к протетическому лечению заболеваний стоматогнатической системы
- Знать местные показания и противопоказания к протетическому лечению заболеваний стоматогнатической системы

VIII. Самостоятельная работа студента

Nr.	Ожидаемый результат	Стратегии исполнения	Критерии оценивания	Сроки исполнения
1	Работа с информационными ресурсами:	Чтение лекций или материала из учебника на заданную тему. Отражение темы через вопросы по теме. Ознакомление со списком дополнительных информационных ресурсов по теме. Знание и выбор информационных ресурсов по теме. Внимательное чтение текста и описание основного содержание. Формирование резюме и выводов, относящиеся к важности темы.	Умение выбирать главное. Навыки интерпретации. Умение анализирования и передачи материала, собранного самостоятельно	В течение семестра
2	Работа с тетрадью для практических занятий:	До решения задач из тетради, проанализировать информацию и картинки по теме из лекции и учебника. Далее решение задач. Формирование выводов после каждого урока. Проверка по окончании уроков и поощрение их действия. Выбор дополнительной информации, используя электронные	Объём работы, решение ситуационных задач, умение формулирования выводов	В течение семестра

Nr.	Ожидаемый результат	Стратегии исполнения	Критерии оценивания	Сроки исполнения
		адреса и дополнительную библиографию.		
3	***Работа с онлайн материалами***	Самопроверка онлайн, изучение материалов онлайн с сайта кафедры, выражение собственного мнения через форумы и чаты	Количество раз и длительность захода на сайт, результаты самопроверки	В течение семестра

IX. Методологические предложения по преподаванию, изучению и оцениванию

Использование методов преподавания и изучения

При преподавании дисциплины Технология полносъёмного протезирования, семиология и нозологические формы стоматогнатической системы используются различные методы и способы преподавания, ориентированные на эффективное понимание и достижение целей учебного процесса. Дисциплина включает в себя курсы преподавания, семинары, практические занятия, а также и самостоятельная работа.

Данный курс проводится на 5-ом семестре. При практической работе используются следующие формы подготовки: самостоятельные, брэйнсторминг, групповое обсуждение, моделирование случаев, обсуждение конкретных случаев и др. Для подготовки курсов используются учебники, доступные в библиотеке университета, методические предложения сотрудников кафедры, а также информационные источники в электронном формате (отечественные и международные профессиональные сайты).

Студенты получают индивидуальные задания, которые, позже, подлежат групповому обсуждению и оцениванию качества выполненной работы. Для лучшего усвоения информации и работы по группам (teambuilding), на протяжении семестра студенты проводят мини-исследования, результаты которых представлены во время семинаров и практических занятий, в последнем месяце семестра.

Методы **изучения** включают в себя: Во время практических работ используются формы самостоятельной, фронтальной, групповой деятельности и работы в виртуальных лабораториях. Для более глубокого понимания материала, используются различные семиотические системы (научный язык, графический язык и компьютерный) и дидактические материалы (таблицы, схемы, микрофотографии, прозрачные листы). Во время уроков и внеурочных занятиях используются информационные технологии общения – презентации PowerPoint, онлайн уроки.

✓ ***Рекомендованные методы обучения***

- **Наблюдение** – Выявление характерных элементов структур или биологических феноменов стоматогнатической системы, описание этих элементов или феноменов.
- **Анализ** – Образное разделение целого на части. Выделение главных элементов. Изучение каждого элемента как компонента целого.
- **Анализ схемы/фигуры** – Выбор необходимой информации. Понимание на основе знаний и выбранной информации структур, показанных на рисунке, схеме. Анализ функций/роли этих структур.
- **Сравнение** – Анализ первого объекта/процесса из одной группы и определение его главных черт. Анализ второго объекта/процесса и установление его главных особенностей. Сравнение объектов/процессов и выделение их общих характеристик. Сравнение

объектов/процессов и выделение их различий. Нахождение критериев различий. Формулирование выводов.

- **Классификация** – Определение структур/процессов, которые следует классифицировать. Определение критериев, на основе которых будет сделана классификация. Распределение структур/процессов по группам по установленным критериям.
- **Создание схемы** – Выбор элементов, которые должны фигурировать в схеме. Передача выбранных элементов через символ/цвет и указания отношений между ними. Формулирование адекватного наименования и легенда, использованных символов.
- **Моделирование** – Определение и выбор элементов, необходимых для моделирования феномена. Изображение (графически, схематически) изученного феномена. Реализация феномена с использованием разработанной модели. Формулирование выводов, выведенных из аргументов или констатаций.
- **Эксперимент** – Формирование гипотезы, начиная с известных фактов о изученном процессе/феномене. Проверка гипотезы через воспроизведение процесса/феномена в лабораторных условиях. Формулирование выводов, выведенных из аргументов или констатаций.

✓ ***Используемые дидактические стратегии/технологии (специфичные для дисциплины);***

„Мозговые штурмы”, „Множественный опрос”; „Круглый стол”; „Групповое интервью”; „Ситуационная задача”; „Творческие споры”; „Техника фокус-группа”, „Портфолио”. Практические виртуальные работы.

✓ ***Методы оценивания*** *(включая указания способа подсчитывания окончательной оценки).*

Текущая: Текущие проверки в течение семинаров и практических работ, три итоговые письменно и/или в форме тест-контроля. Для самостоятельной работы, выполненной в течение семестра студент оценивается, оценка входит в итоговые. По окончанию семестра, на основе оценок по итоговым исчисляется годовая оценка.

Финал: оценка, подсчитанная по окончанию дисциплины – 50%; за тест-контроль – 20% и за устное интервью – 30%. Среднегодовая оценка и оценки всех этапов финального экзамена (тест и устный ответ) – выражены в цифрах в соответствии с оценочной шкалой (таблицей), а полученная финальная оценка выражается в виде числа с двумя знаками после запятой, которые записываются в зачётной книжке.

Шкала оценивания

Список промежуточных оценок (среднегодовая оценка, оценка с этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	**2**	**F**
3,01-4,99	**4**	**FX**
5,00	**5**	**E**
5,01-5,50	**5,5**	
5,51-6,0	**6**	
6,01-6,50	**6,5**	**D**
6,51-7,00	**7**	

7,01-7,50	**7,5**	**C**
7,51-8,00	**8**	
8,01-8,50	**8,5**	**B**
8,51-8,00	**9**	
9,01-9,50	**9,5**	**A**
9,51-10,0	**10**	

Отсутствие на экзамене без обоснования причины регистрируется как «Отсутствие» и приравнивается к оценке 0 (ноль). Студент имеет право на 2 пересдачи экзамена.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

А. Обязательная:

Materialele lecțiilor

1. Gabriela Bereșescu, Alina Cămărășan, Simona Mucenic. Tehnologia protezelor dentare mobile. UMF Tîrgu Muriș. 2015.
2. Duncan J. Wood, Tony Johnson. Techniques in Complete Denture Technology. 2012
3. Tony Johnson, Duncan J. Wood,Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose. Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, 2010
4. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М., Фадеев Р.А. Ортопедическая Стоматология. Санкт-Петербург Фолиант 2010
5. Sabău Mariana, Nicolae Vasile, Smarandache Andrea, Dumitra Dana, Sas Albertina. Tratamentul edentației totale: clasic și modern. Sibiu 2009.
6. Hutu E.şi a. – Edentaţia totală. – Bucureşti, 1996.
7. Postolachi I. şi colab. Protetica Dentară. Chişinău, „Ştiinţa”1993
8. Bîrsa, Gh., Postolachi, I. Tehnici de confecționare a protezelor dentare. Chișinău 1994.

В. Дополнительная:

1. Ортопедическая Стоматология. Щербаков А. С., Гаврилов Е. И., Трезубое В. Н., Жулев Е. Н. Санкт-Петербург ИКФ "ФОЛИАНТ" 1998