



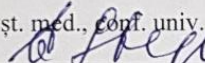
FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA DE PROPEDEUTICĂ STOMATOLOGICĂ „PAVEL GODOROJA”


APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de Stomatologie
Proces verbal nr. 1 din 22.09.2020

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena 

APROBAT

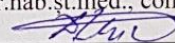
la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 2 din 09.09.2020

Decanul Facultății de Stomatologie,
dr. șt. med., conf. univ.
Solomon Oleg 



APROBAT

la ședința Catedrei de Propedeutică
Stomatologică „Pavel Godoroja”
Proces verbal nr. 3 din 18.09.2020

Șef de catedră, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Unčuța Diana 

CURRICULUM

**DISCIPLINA: MANOPERE PRECLINICE DE PREPARARE MODERNĂ A
DIFERITOR CONSTRUCȚII PROTETICE**

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Chișinău, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 2/7	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

„Manopere preclinice de preparare modernă a diferitor construcții protetice” reprezintă un compartiment al Propedeuticii stomatologiei ortopedice și are un rol important în realizarea etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor dentare.

Trecerea instruirii studenților de la etapa preclinică către etapa clinică a stomatologiei este efectuată prin familiarizarea acestora cu materialele și tehnicile moderne de preparare a construcțiilor protetice pentru confecționarea diverselor restaurări indirecte.

Conduita medicului și cunoașterea metodelor moderne de preparare a diferitor construcții protetice în cadrul cabinetului de stomatologie reprezintă o etapă importantă în dezvoltarea viitorilor specialiști și reprezintă un compartiment indispensabil a stomatologiei moderne.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Disciplina opțională „Manopere preclinice de preparare modernă a diferitor construcții protetice” are drept scop integrarea cunoștințelor acumulate de viitorii medici stomatologi la disciplinile obligatorii de profil stomatologic în vederea asigurării unei asistențe stomatologice eficiente, inofensive în tratamentul protetic cu variate tipuri de proteze.

Totodată, „Manopere preclinice de preparare modernă a diferitor construcții protetice”, în cadrul disciplinei, țin să dezvolte abilitățile și gândirea clinică a studenților orientate spre acumularea competențelor și abilităților protetice în determinarea metodelor optime de profilaxie, diagnostic și tratament ale disfuncțiilor sistemului stomatognat.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă și engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului II, facultatea de Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.03.A.037		
Denumirea disciplinei	Manopere preclinice de preparare modernă a diferitor construcții protetice		
Responsabil de disciplină	Bajurea Nicolae , dr.șt.med., conf.univ. Uncuța Diana , dr. hab. șt. med., conf. univ., șef de Catedră		
Anul	II	Semestrul	III
Numărul de ore total, inclusiv:			30
Curs	10	Lucrări practice	10
Seminare	-	Lucrul individual	10
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	1



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

• **La nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să cunoască noțiunea de proces tehnologic a construcțiilor protetice;
- ✓ să cunoască tipurile de proteze dentare și scopul acestora;
- ✓ să cunoască procesul tehnologic de turnare a aliajelor cât și aparatul specific;
- ✓ să cunoască procesul tehnologic de polimerizare a acrilatelor, compozitelor;
- ✓ să cunoască procesul tehnologic de confecționare a construcțiilor integral-ceramice;
- ✓ să cunoască procesul tehnologic de confecționare prin tehnicile: Dicor, Cerestore, In Ceram, CAD-CAM.
- ✓ să cunoască modalitatea de utilizare a materialelor, instrumentelor și utilajul necesar procesului tehnologic specific diverselor construcții protetice;
- ✓ să poată diferenția avantajele și dezavantajele construcțiilor protetice convenționale și moderne;

• **La nivel de aplicare:**

- ✓ să distingă construcțiile protetice și indicațiile acestora;
- ✓ să poată efectua etapele clinico - tehnice de confecționare a construcțiilor protetice în cazul protezării fixe pe modelul fantom;
- ✓ să poată efectua etapele clinico - tehnice de confecționare a construcțiilor protetice în cazul protezării mobilizabile pe modelul fantom;
- ✓ să poată efectua etapele clinico - tehnice de confecționare a construcțiilor protetice în cazul protezării mobile pe modelul fantom;

• **La nivel de integrare:**

- ✓ să aprecieze nivelul corectitudinii și fidelității construcției protetice;
- ✓ să aleagă materialul necesar pentru confecționarea construcției protetice în dependență de scopul acestuia;
- ✓ să asigure respectarea eticii și deontologiei profesionale;

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- ✓ Cunoașterea și respectarea normelor etico-morale și profesionale în relațiile cu pacienții. Cunoașterea tipurilor de construcții protetice cu indicarea scopului acestora. Cunoașterea modalității de utilizare a construcțiilor protetice. Cunoașterea tehnicilor de confecționare a construcțiilor protetice fixe. Cunoașterea procesului tehnologic de turnare a aliajelor cât și aparatul specific. Cunoașterea procesului tehnologic de polimerizare a acrilatelor și compozitelor. Cunoașterea procesului tehnologic de confecționare a construcțiilor integral-ceramice prin tehnicile moderne: Dicor, Cerestore, In Ceram, CAD-CAM. Cunoașterea modalității de utilizare a materialelor, instrumentelor și utilajului necesar procesului tehnologic specific diverselor construcții protetice. Cunoașterea și diferențierea avantajelor și dezavantajelor ale construcțiilor protetice convenționale și moderne.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 4/7

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Prelegeri	Individual
Manopere preclinice de preparare modernă a diferitor construcții protetice			
1.	Construcție protetică. Noțiune. Scurt istoric.	1/1	1
2.	Clasificarea protezelor dentare. Descrierea. Indicații.	1/1	1
3.	Tehnici de confecționare pentru protezarea fixă.	1/1	1
4.	Procesul tehnologic de confecționare a protezelor metalice. Turnarea.	1/1	1
5.	Procesul tehnologic de confecționare a protezelor ceramice. Coacerea.	1/1	1
6.	Procesul tehnologic de confecționare a protezelor acrilice. Polimerizarea.	1/1	1
7.	Tehnici de confecționare pentru protezarea mobilizabilă.	1/1	1
8.	Tehnici de confecționare pentru protezarea mobilă.	1/1	1
9.	Tehnici de confecționare a protezelor fixe pe suport implantar.	1/1	1
10.	Tehnici de confecționare a protezelor mobilizabile pe suport implantar.	1/1	1
Total		20	10

V. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Manopere preclinice de preparare modernă a diferitor construcții protetice	
<ul style="list-style-type: none">✓ să cunoască noțiunea de proces tehnologic a construcțiilor protetice;✓ să cunoască tipurile de proteze dentare și scopul acestora;✓ să cunoască procesul tehnologic de turnare a aliajelor cât și aparatul specific;✓ să cunoască procesul tehnologic de polimerizare a acrilatelor, compozitelor;✓ să cunoască procesul tehnologic de confecționare a construcțiilor integral-ceramice;✓ să cunoască procesul tehnologic de confecționare prin tehnicile: Dicor, Cerestore, In Ceram, CAD-CAM.✓ să cunoască modalitatea de utilizare a materialelor, instrumentelor și utilajul necesar procesului tehnologic specific diverselor construcții protetice;✓ să poată diferenția avantajele și dezavantajele construcțiilor protetice convenționale și moderne.	Noțiunea de proces tehnologic a construcțiilor protetice; Clasificarea construcțiilor protetice; Metodele moderne în confecționarea protezelor realizate pe suporturi speciale: zirconiu, metale nobile, titan, aur sinterizat; Tehnicile de confecționare a scheletelor metalice pe modelul duplicat; Aparatele și instrumentele din laboratorul modern: paralelograf, duplicatorul de modele, vacuum-malaxorul, surse de căldură inofensive (curent de înaltă frecvență sau oxigen-acetilenă), cuptoare de încălzit, aparate de turnat, sablatorul, galvanoplastia, elemente prefabricate din ceară; Tehnicile de confecționare a construcțiilor integral-ceramice: Dicor, Cerestore, In Ceram, CAD-CAM; Modalitatea de utilizare a materialelor, instrumentelor și utilajul necesar procesului tehnologic specific diverselor construcții protetice;

VI. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 5/7

(CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP1: Cunoașterea bazelor teoretice ale materialelor și tehnicilor moderne de confecționare a construcțiilor protetice moderne.

CP2: Simularea pe fantom a examenului clinic și paraclinic al pacienților cu diferite forme clinice de leziuni odontale coronare și edentații și realizarea diferitor manopere practice de confecționare a diverselor varietăți de restaurări protetice moderne.

CP3: Selectarea materialelor și tehnicilor de confecționare a construcțiilor protetice moderne în dependență de situația clinică și tipul de tratament protetic.

CP4: Evaluarea și descrierea tehnicilor de confecționare a construcțiilor protetice moderne în fiecare formă nozologică a sistemului stomatognat.

CP5: Înțelegerea tehnicilor de confecționare a construcțiilor protetice moderne și aplicarea lor în practică, conform indicațiilor.

CP6: Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea tehnicilor de confecționare a construcțiilor protetice moderne pentru diverse restaurări indirecte.

Competențe transversale (CT)

CT1: Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT2: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în cadrul cabinetului/secției de endodonție. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3: Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

Finalități de studiu

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să cunoască modalitatea de utilizare a materialelor, instrumentelor și utilajul necesar procesului tehnologic specific diverselor construcții protetice;
- să poată diferenția avantajele și dezavantajele construcțiilor protetice convenționale și moderne;
- să cunoască tehnicile de confecționare a protezelor fixe;
- să cunoască tehnicile de confecționare a protezelor mobilizabile;
- să cunoască tehnicile de confecționare a protezelor mobile;
- să cunoască particularitățile de confecționare a protezelor pe suport implantar.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 6/7

VII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale.	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Reflecție asupra temei în întrebările din temă. Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la tema. Citirea textului cu atenție și descrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul. Abilități interpretative. Capacitatea de analiză și comunicare a materialului acumulat de sine stătător.	Pe parcursul semestrului
2.	Rezolvarea problemelor de situație.	Rezolvarea problemelor de caz, argumentarea concluziilor la finele fiecărei lucrări practice. Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adresele electronice și bibliografia suplimentară.	Calitatea rezolvării problemelor de situație și caz clinic, abilitatea formulării și interpretării datelor clinice și paraclinice. Capacitatea de analiză a informației selectată de pe site-urile profesionale naționale și internaționale.	Pe parcursul semestrului
3.	Evaluarea percepției (cunoștințele de bază) în examinarea clinică și paraclinică a pacienților. Evaluarea metodelor de asepsie și antisepsie în cabinetul/secția protetică dentară. Fiecare student va efectua completarea fișei medicale a pacientului, sistematizarea etapelor examenului clinic și de colectare a anamnezei. Stabilirea indicațiilor pentru investigațiile paraclinice cu argumentarea necesității acestora.			



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 7/7	

VIII. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

✓ Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei opționale „**Manopere preclinice de preparare modernă a diferitor construcții protetice**” sunt folosite diferite metode și procedee de *predare*, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. Pentru disciplină sunt prevăzute ore de curs (prelegeri). Cursurile sunt susținute în semestrul IV de către titularul de curs. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale, etc.

Drept metode de *învățare* sunt recomandate: *însușirea materialului* teoretic după prelegere și manual; *observația* – identificarea elementelor caracteristice comunicării medic-pacient; *analiză* – la utilizarea metodelor de examinare clinică și paraclinică a pacienților, precum și metodelor și etapelor de prevenție, aseptie și antisepsie; *comparația* – compararea prin analiză a metodelor de colectare a anamnezei, a metodelor de examen paraclinic conform avantajelor și dezavantajelor acestora; *elaborarea algoritmului* – selectarea elementelor obligatorii și elaborarea algoritmului de consultare a pacientului; *modelarea* – identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea situațiilor la consultarea pacienților, formularea concluziilor, argumentarea și luarea deciziei finale.

✓ Strategii/tehnologii didactice aplicate (*specifice disciplinei*)

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

✓ Metode de evaluare (*inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale*)

Finală: Cursul se finalizează cu colocviu diferențiat. Nota finală – ponderată, se calculează în baza la o notă pozitivă a unei totalizări (≥ 5), calculată la finele studiului disciplinei – 50% și a probei scrise conform biletelor – 50%. Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

IX. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Materialele lecțiilor.
2. Nicolae V. Restaurări protetice în implantologia orală. Sibiu, 2009.
3. Bratu D., Nussbaum R. Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. București, 2009.
4. Bratu D., Bratu E., Antonie S. Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile. București, 2008.
5. Misch C. Contemporary Implant Dentistry, 2007, 626p.

B. Suplimentară:

1. Sabău Mariana, Nicolae Vasile, Smarandache Andrea, Dumitra Dana, Sas Albertina. Tratatamentul edentației totale: clasic și modern. Sibiu 2009.