



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 1/10	

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA DE PROPEDEUTICĂ STOMATOLOGICĂ „PAVEL GODOROJA”

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea de Stomatologie

Proces verbal nr. 1 din 22.09.2020

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie

Proces verbal nr. 2 din 30.09.2020

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.
Solomon Oleg

APROBATĂ

la ședința Catedrei de propedeutică stomatologică „Pavel
Godoroja”

Proces verbal nr. 3 din 18.09.2020

Șef catedră, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Uncuța Diana

CURRICULUM

DISCIPLINA: PROTEZAREA PRECLINICĂ PE IMPLANTE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 2/10	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

„Protezarea preclinică pe implantate” este un compartiment indispensabil al proteticii dentare atât pentru propedeutica stomatologică cât și pentru celelalte ramuri ale stomatologiei moderne.

Instruirea studenților la etapa preclinică a protezării pe implantate este efectuată prin familiarizarea acestora cu specificul protezării pe implantate în tratamentul stomatologic protetic: tipurile de bonturi protetice, planificarea realizării restaurării, tipurile de restaurări implanto-protetice și etapele necesare realizării acestora. Fiecare aspect are un rol hotărâtor în asigurarea succesului de tratament implanto-protetic.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Protezarea preclinică pe implantate are drept scop introducerea și prezentarea importanței protezării preclinice pe implantate în tratamentul stomatologic. Pregătirea aprofundată și integrarea cunoștințelor a viitorilor medici stomatologi în domeniul realizării restaurărilor pe implantate ale edentațiilor parțiale și a celei totale este absolut necesară în formarea medicului stomatolog. Furnizarea informațiilor necesare cunoașterii și aplicării practice a principiilor preclinice și a celor clinice și de laborator ale reabilitării protetice implantare este indispensabilă.

- Limbile de predare a disciplinei:** română, engleză.
- Beneficiari:** studenții anului IV, semestrul VIII, facultatea de Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.O.099		
Denumirea disciplinei	Protezarea preclinică pe implantate		
Responsabil de disciplină	Bajurea Nicolae, dr. șt. med., conf. univ. Cheptanaru Olga, asist.univ.		
Anul	V	Semestrul	X
Numărul de ore total, inclusiv:			30
Curs	8	Lucrări practice	14
Seminare	6	Lucrul individual	2
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	1

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- La nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - ✓ să cunoască formele clinice de edentație în care se indică tratamentul implanto-protetic;
 - ✓ să cunoască tipurile de bonturi protetice utilizate în tratamentul implanto-protetic;
 - ✓ să cunoască tipurile de conexiuni implant/bont protetic;
 - ✓ să înțeleagă aspectele biomecanice corelate cu restaurarea protetică susținută pe implantate;
 - ✓ să cunoască modalitățile de amprentare a câmpului protetic implantar;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 3/10

- ✓ să cunoască tipurile de încărcări protetice pe implantate;
- ✓ să cunoască particularitățile și opțiunile de tratament implanto-protetic în edentația unidentară;
- ✓ să cunoască particularitățile și opțiunile de tratament implanto-protetic în edentația parțială;
- ✓ să cunoască particularitățile și opțiunile de tratament implanto-protetic în edentația totală;
- ✓ să cunoască tipurile de investigații paraclinice utilizate pentru tratamentul implanto-protetic;
- ✓ să cunoască instrumentarul și dispozitivele necesare pentru etapele clinice și de laborator necesare realizării unei restaurări protetice pe implantate;
- ✓ să cunoască succesiunea etapelor de realizare a unei proteze pe implantate;
- ✓ să cunoască tehnologia de realizare a restaurărilor fixe pe implantate;
- ✓ să cunoască tehnologia de realizare a restaurărilor mobile pe implantate;
- ✓ să cunoască complicațiile și accidentele etapei protetice în implantologia orală;
- ✓ să cunoască noțiunea de infecții nozocomiale, aseptia și antisepsia în protetica pe implantate.

• *La nivel de aplicare:*

- ✓ să poată evidenția diagnosticul formelor clinice de edentație pentru planificarea unei restaurări implanto-protetice;
- ✓ să poată determina metodele de examen paraclinic necesare în dependență de situația clinică;
- ✓ să poată argumenta alegerea tipului de tratament implanto-protetic în dependență de situația clinică ;
- ✓ să poată descrie etapele clinico-tehnice de confecționare a protezelor pe implantate;
- ✓ să poată efectua amprentarea câmpului protetic cu lingură deschisă și închisă în diferite situații clinice pe modelul fantom;.
- ✓ să distingă erorile și complicațiile ce pot apărea în timpul etapelor de realizare a restaurărilor pe implantate;

La nivel de integrare:

- ✓ să aprecieze nivelul și importanța protezării preclinice pe implantate în tratamentul stomatologic protetic;
- ✓ să evidențieze forma clinică de edentație cu aprecierea opțiunilor necesare de tratament protetic pe implantate;
- ✓ să utilizeze instrumentarul necesar în dependență de scopul acestuia (bonturi protetice, transfere pentru lingură deschisă și închisă, analoguri, șuruburi de acoperire, șuruburi de vindecare);
- ✓ să asigure respectarea eticii și deontologiei profesionale;
- ✓ să cunoască să aplice metoda de prevenție a răspândirii infecției nozocomiale la protezarea pe implantate.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoașterea particularităților anatomice ale câmpului protetic edentat parțial sau total, favorabil pentru tratamentul implanto-protetic fix, mobilizabil și mobil. Însușirea clasificării edentațiilor în protetica pe implantate. Cunoașterea instrumentarului, componentelor protetice și clinice ale restaurărilor implanto-protetice. Cunoașterea particularităților etapelor clinico-tehnice ale varietăților de restaurări implantare. Cunoașterea tipurilor de agregare a protezelor fixe implanto-purtate (cimentare, înșurubare, mijloace speciale). Cunoașterea principiilor de amprentare și de realizare a modelelor de lucru în reabilitarea implanto – protetică. Însușirea aspectelor biomecanice corelate cu restaurarea protetică pe implantate. Să cunoască materiale, instrumente, aparatura necesară tehnologiei protezelor parțiale sau totale mobile și mobilizabile cu sprijin implantar. Cunoașterea conceptelor în supraprotezarea totală pe implantate. Cunoașterea mijloacelor de menținere sprijin și stabilizare a protezelor parțiale și/sau totale cu ajutorul implantelor. Conceperea planului de tratament a protezelor parțiale și/sau totale cu sprijin implantar. Efectuarea amprentării câmpului protetic edentat parțial și total pe modelul fantom . Cunoașterea tehnicii de realizare a modelului de lucru și mezostructurii. Cunoașterea etapelor clinico-tehnice de realizare a protezelor mobilizabile și mobile parțiale sau totale ancorate pe implanturi.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 4/10

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Prele- geri	Semi- narii	Prac- tică	Indivi- dual
1.	Scurt istoric despre protezarea pe implantate. Tipuri de bonturi protetice utilizate în tratamentul implanto-protetic. Bont protetic. Noțiune. Criterii de clasificare. Clasificarea bonturilor protetice după generația implantului utilizat. Clasificarea bonturilor după forma bonturilor protetice. Clasificarea bonturilor după axul bontului în raport cu implantul și după numărul componentelor bontului. Clasificarea bonturilor după materialul din care sunt confecționate și după modul de agregare a restaurării protetice finale. Conexiunea externă dintre implant și bont protetic. Conexiunea internă dintre implant și bont protetic.	1	1	2	
2.	Biomecanica corelată cu restaurarea protetică pe implantate. Raportul coroană/implant. Morfologia suprafeței ocluzale a coroanelor din restaurarea protetică. Extensiile restaurărilor protetice, lungimea lor. Indicații. Particularități ale biomecanicii în restaurările protetice cu sprijin mixt (pe implanturi și pe dinții naturali). Rolul sistemelor de amortizatori de forță în biomecanică.	1	1	2	
3.	Evaluarea și conceperea planului de tratament implanto-protetic. Criteriile de alegere a unei restaurări implanto-protetice. Clasificarea restaurărilor implanto-protetice după Misch. Tipuri de tratament implanto-protetic în caz de edentație unidentară. Tipuri de tratament implanto-protetic în caz de edentație parțială. Tipuri de tratament implanto-protetic în caz de edentație totală. Proteza detașabilă fixă. Indicații. Avantaje. Dezavantaje Supraproteza (overdenture). Avantaje. Dezavantaje. Lucrările provizorii pe implantate. Examenul complementar al pacientului în vederea protezării pe implanturi (în baza ortopantomogramei și tomografiilor computerizate cu fascicol conic).	1	1	2	
4.	Etapele tratamentului protetic pe implantate în edentațiile parțiale. Amprentarea cîmpului protetic implantar. Tehnicile amprentării. Amprentarea cu lingura închisă în cazul implanturilor de a doua generație. Materiale utilizate. Amprentarea cu lingura închisă în cazul implanturilor de primă generație. Materiale utilizate. Amprentarea cu lingura deschisă. Materiale utilizate. Etapele tratamentului protetic în încărcare protetică progresivă (graduală). Etapele tratamentului protetic în încărcare protetică imediată. Particularități în tratamentul edentației unidentare în zona frontală. Particularități în tratamentul edentației unidentare în zona laterală. Particularități în tratamentul edentației parțiale.	2	1	3	1



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 5/10

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Prele- geri	Semi- narii	Prac- tică	Indivi- dual
5.	Etapale tratamentului protetic pe implantate în edentația totală. Etapale clinico-tehnice de realizare a restaurării implanto-protetice fixe. Particularități ale restaurărilor implanto-protetice provizorii. Particularități de realizare a restaurării implanto-protetice fixe definitive. Etapale de realizare ale unei supraproteze pe implanturi. Particularități ale componentelor unei supraproteze (overdenture). Avantajele unei supraproteze față de restaurarea implanto-protetică fixă. Tipurile de sisteme de menținere ale unei supraproteze.	1	1	3	1
6.	Accidente și complicații ale etapelor protetice în tratamentul implanto-protetic. Dispensarizarea. Accidente ce apar la montarea bontului protetic. Accidente ce apar la montarea lucrării protetice definitive. Complicațiile postterapeutice (mobilizarea implantului, fracturarea implantului și a bontului protetic, deșurubarea bontului protetic, infecțiile periimplantare) Necesitatea dispensarizării pacientului protezat pe implantate. Igienizarea restaurărilor protetice pe implantate.	1	1	2	
Total		8	6	14	2

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tehnici de realizare a protezei fixe pe implantate	
✓ să cunoască particularitățile anatomice ale cîmpului protetic edentat parțial sau total, favorabil pentru tratamentul implanto-protetic fix;	Elementele anatomice ale cîmpului protetic edentat parțial și total
✓ să însușească clasificarea edentațiilor în protetica pe implantate;	Clasificarea restaurărilor implanto-protetice după Misch
✓ să cunoască instrumentarul, componentele protetice și clinice ale restaurărilor implanto-protetice;	Componentele protetice în restaurările implanto-protetice: bonturi protetice, transfer pentru lingura deschisă, închisă
✓ să cunoască particularitățile etapelor clinico-tehnice ale varietăților de restaurări implantare;	Conexiunile implant/bont protetic Amprentarea cîmpului protetic implantar Realizarea modelului de lucru pentru proteza fixă pe implantate



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 6/10

Obiective	Unități de conținut
✓ să însușească tipul de agregare al protezelor fixe implanto-purtate (cimentare, înșurubare, mijloace speciale); ✓ să cunoască principiile de amprentare și de realizare a modelelor de lucru în reabilitarea implanto – protetică ✓ să însușească aspectele biomecanice corelate cu restaurarea protetică pe implantate ✓ să cunoască tipurile încărcării protetice a implanturilor dentare	
Tehnologia protezei mobile și mobilizabile cu sprijin implantar	
✓ să cunoască particularitățile anatomice ale câmpului protetic edentat parțial sau total, favorabil pentru confecționarea protezei mobile și mobilizabile cu sprijin implantar; ✓ să cunoască materiale, instrumente, aparatura necesară tehnologiei protezelor parțiale sau totale mobile și mobilizabile cu sprijin implantar. ✓ să cunoască conceptele în supraprotezarea totală pe implantate ✓ să cunoască mijloacele de menținere sprijin și stabilizare a protezelor parțiale și/sau totale cu ajutorul implantelor. ✓ să poată efectua conceperea planului de tratament a protezelor parțiale și/sau totale cu sprijin implantar. ✓ să poată efectua amprentarea câmpului protetic edentat parțial și total pe modelul fantom ✓ să cunoască tehnica realizării modelului de lucru ✓ să cunoască tehnica realizării mezostructurii ✓ să cunoască etapele clinico-tehnice de realizare a protezelor mobilizabile și mobile parțiale sau totale ancorate pe implanturi.	Particularitățile anatomice ale câmpului protetic edentat parțial sau total, favorabil pentru confecționarea protezei mobile și mobilizabile cu sprijin implantar; Materiale, instrumente, aparatură necesară tehnologiei protezelor parțiale sau totale mobile și mobilizabile cu sprijin implantar; Principii și concepte în supraprotezarea totală pe implantate; Mijloacele de menținere sprijin și stabilizare a protezelor parțiale și/sau totale cu ajutorul implantelor; Realizarea planului de tratament a protezelor parțiale și/sau totale cu sprijin implantar. Amprentarea câmpului protetic edentat parțial și total pe modelul fantom Realizarea modelului de lucru Tehnica realizării mezostructurii Etapele clinico-tehnice de realizare a protezelor mobilizabile și mobile parțiale sau totale ancorate pe implanturi.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP1: Cunoașterea bazelor teoretice ale formelor clinice de edentație în care se indică tratamentul implanto-protetic.

CP2: Simularea pe fantom a examenului clinic și paraclinic al pacienților cu diferite forme clinice de edentații și realizarea etapelor clinico-tehnice de confecționare a varietăților de restaurări implantare pe modele.

CP3: Selectarea elementelor obligatorii și elaborarea algoritmului de tratament în protezarea fixă și mobilă cu sprijin implantar pe modele fantom. Determinarea opțiunilor pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament.

CP4: Analiza datelor investigațiilor paraclinice de laborator indicate și descrierea acestora. Analiza clișeele radiologice, evaluarea și descrierea formelor clinice de edentație și tipurile de tratament implanto-



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 7/10	

protetic în baza ortopantomogramei și tomografiilor computerizate cu fascicol conic.

CP5: Descrierea varietăților de tratament implanto-protetic, precum și a nivelurilor de aplicare ale acestora. Evaluarea metodelor de tratament implanto-protetic în dependență de formele clinice de edentație.

CP6: Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea tratamentului implanto-protetic.

Competențe transversale (CT)

CT1: Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT2: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în cadrul cabinetului/sălii de simulatoare. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;.

CT3: Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

Finalități de studiu

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să însușească termenii de specialitate în protezarea pe implantate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- să identifice formele clinice de edentație în care se indică tratamentul implanto-protetic;
- să cunoască elementele fundamentale clinice ale terapiei protetice pe implantate;
- să aibă suficiente cunoștințe referitoare la materialele și tehnologiile utilizate pentru realizarea suprastructurilor protetice pe implantate;
- să cunoască particularitățile etapelor clinico-tehnice a varietăților de restaurări implantare;
- să cunoască specificul de de amprentare în terapia protetică pe implantate;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 8/10

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialului din manual la tema respectivă. Reflecție asupra temei în întrebările din temă. Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la tema. Citirea textului cu atenție și descrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul. Abilități interpretative. Capacitatea de analiză și comunicare a materialului acumulat de sine stătător.	Pe parcursul modulului
2.	Rezolvarea problemelor de situație	Rezolvarea problemelor de caz, argumentarea concluziilor la finele fiecărei lucrări practice. Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adresele electronice și bibliografia suplimentară.	Calitatea rezolvării problemelor de situație și caz clinic, abilitatea formulării și interpretării datelor clinice și paraclinice. Capacitatea de analiză a informației selectată de pe site-urile profesionale naționale și internaționale.	Pe parcursul modulului
3.	Aprecierea indicațiilor către tratamentul implanto-protetic	Studentul trebuie să studieze particularitățile varietăților de tratament implano-protetic și să argumenteze necesitatea indicării fiecărui tip de tratament.	Evaluarea corectitudinii informației descrise de student.	Pe parcursul modulului
4.	Pregătirea proiectului.	Studentii vor pregăti informații cu privire la tema selectată din planul tematic cu redarea schematică și grafică în Power Point.	Evaluarea calității materialului selectat, designului proiectului și capacității de redare a informației.	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 9/10

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

✓ Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei protezarea preclinică pe implantate sunt folosite diferite metode și procedee de **predare**, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. Pentru disciplină sunt prevăzute ore de curs (prelegeri), seminarii, lucrări practice și lucrul individual. Cursurile sunt susținute în semestrul VIII de către titularul de curs. În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale, etc. Studenții primesc însărcinări individuale care sunt prezentate pentru discuții în grup, în baza cărora ulterior sunt evaluate calitatea lucrului individual și deprinderile practice. Pentru însușirea materialului didactic și deprinderilor de lucru în grup (teambuilding), în timpul modului studenții efectuează o mini-cercetare în domeniu, rezultatele căror sunt prezentate în cadrul seminariilor și lecțiilor practice, organizate pe parcursul modului.

Drept metode de **învățare** sunt recomandate: *însușirea materialului* teoretic după prelegere și manual; *observația* – identificarea elementelor caracteristice tratamentului implanto-protetic; *analiză* – la utilizarea metodelor de examinare clinică și paraclinică a pacienților, precum și metodelor și etapelor de tratament implanto-protetic; *comparația* – compararea prin analiză a metodelor de confecționare a protezelor pe implantate în tratamentul stomatologic; *elaborarea algoritmului* – selectarea elementelor obligatorii și elaborarea algoritmului de tratament în protezarea fixă și mobilă cu sprijin implantar; *modelarea* – identificarea și aplicarea în practică a principiilor generale clinice și de laborator ale reabilitării protetice implantare.

✓ Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), efectuarea pe modele fantom a etapelor clinice și de laborator ale reabilitării **protetice implantare**.

✓ Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: Verificări curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 2 totalizări în scris și/sau sub formă de test-control. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele modului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.

Finală: Cursul se finalizează cu examen. Examen complex din 2 etape: test-control și interviu oral conform biletelor. Nota finală – ponderată, se calculează în baza celor două note pozitive de la totalizări (≥ 5) a mediei anuale, calculată la finele studiului disciplinei – 50%; de la test-control – 20% și a interviului oral – 30%. Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (testare și răspuns oral) – sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 10/10

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele colocviului diferențiat)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Notă: Neprezentarea la colocviu fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Materialele lecțiilor.
2. Vasile Nicolae. Restaurări protetice în implantologia orală, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2009.
3. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Editura Medicală, București, 2009.
4. Bratu D., Bratu E., Antonie S.: Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Editura Medicală, București, 2008
5. C. Misch - Contemporary Implant Dentistry, Mosby, 2007.

B. Suplimentară